



CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC

CONSEJO DIRECTIVO

ACUERDO No. 1593

27 DE OCTUBRE DE 2020

“POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2021”

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES ESTATUTARIAS OTORGADAS POR LA RESOLUCIÓN 3235 DEL 28 DE MARZO DEL 2012 EXPEDIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y

CONSIDERANDO QUE:

1. La Universidad en su compromiso con el mejoramiento continuo, realiza proceso de autoevaluación cada dos (2) años y Plan de Desarrollo Institucional cada cuatro (4) años.
2. Que producto del proceso de autoevaluación y Plan de Desarrollo Institucional surgió la formulación del plan de acción, que determine el logro de mejores niveles de calidad de la institución.

ACUERDA:

Artículo primero: Aprobar el Plan de Acción Institucional para la vigencia 2021, el cual tiene concepto favorable por parte del Consejo Académico de la Institución, conforme se presenta a continuación:

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2021



UNIVERSIDAD DE LA COSTA PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2021 PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2023

N	Responsable	Área Estratégica 2023	Reto 2023	Meta Plan de Desarrollo Institucional 2023	Indicador Estratégico 2023	Meta Plan de Acción 2021	Indicador Operativo 2021	Acciones Responsable	CRONOGRAMA			
									1er. Trimestre Enero-Marzo	2do. Trimestre Abril - Junio	3er. Trimestre Julio-Septiembre	4to. Trimestre Octubre-Diciembre
1	Vicerrectoría Financiera	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Mantener o mejorar la calificación de riesgo financiero con respecto al año 2019	Certificación de riesgo financiero	Entrega de al menos cuatro (4) Estados Financieros a la Administración dentro de los 30 días siguientes al corte	Número de Estados Financieros entregados a la administración	Iniciar los cierres contables inmediatamente termine la fecha de corte a presentar,	1	1	1	1
2	Vicerrectoría Financiera	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Aplicación de mil (1000) encuestas a los estudiantes que utilizan líneas de financiación	Número de estudiantes que aplicaron la encuesta de satisfacción	Incluir en EMA una encuesta de satisfacción de estudiantes que solicitan líneas de crédito	1.000			

3	Auditor General	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Contar con un diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa	Informe de diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional	Al menos 3 áreas a auditar	Número de auditorías a ejecutar a los procesos indicados en el plan anual de auditoría.	Realizar auditorías a los procesos establecidos, encaminado a fortalecer la eficiencia y efectividad de los procesos y al cumplimiento de los objetivos institucionales.		1	1	1
4	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	30 graduados certificados en competencias de investigación y formulación de proyectos por período académico	Número de graduados certificados en competencias de investigación y formulación de proyectos por período académico	Ofertar un curso de competencias investigativas y formulación de proyectos para graduados, priorizando metodologías virtuales (Competencias investigativas para profesionales en el mercado laboral con enfoque práctico)		30		30
5	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una participación mínima de 2.800 estudiantes en semilleros de investigación al año	Cantidad de estudiantes participando en semilleros de Investigación al año	Al menos 600 estudiantes vinculados a semilleros de investigación con categoría adjunto y titular	Número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación adjuntos y titulares	Ampliar el programa de semilleros de investigación con diferentes mecanismos de divulgación				600

6	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una participación mínima de 2.800 estudiantes en semilleros de investigación al año	Cantidad de estudiantes participando en semilleros de Investigación al año	1000 estudiantes con categoría de Semilleros Asistente	Número de estudiantes con categoría de Semilleros Asistentes	Ampliar el programa de semilleros de investigación con diferentes mecanismos de divulgación		600		400
7	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima de generación de productos de nuevo conocimiento por profesor de al menos 0,5	Tasa de generación de productos de nuevo conocimiento por profesor	Creación de un módulo de seguimiento para los proyectos de investigación, docencia y extensión en la plataforma Ágil.	Número de módulos de seguimientos para los proyectos de investigación, docencia y extensión en la plataforma Ágil	Diseñar e implementar un módulo de seguimiento para los proyectos de investigación, docencia y extensión en la plataforma Ágil que permita integrar las áreas de nuevo conocimiento.				1
8	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima de generación de productos de nuevo conocimiento por profesor de al menos 0,5	Tasa de generación de productos de nuevo conocimiento por profesor	Implementación de un módulo de registro y seguimiento de proyectos de posgrado en la plataforma Ágil	Número de módulos de registro y seguimiento de proyectos de posgrados en la plataforma Ágil.	Implementar un módulo para la asistencia técnica y seguimiento a los Directores de programas de maestrías y doctorados en el desarrollo de los trabajos de grado.				1

9	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima de generación de productos de nuevo conocimiento por profesor de al menos 0,5	Tasa de generación de productos de nuevo conocimiento por profesor	Al menos 100 proyectos Índice aprobados en la convocatoria Índice 2021	Número de proyectos en la convocatoria Índice 2021	Propiciar la participación de los investigadores y la comunidad académica en la convocatoria Índice 2021 para la recesión, aprobación y financiación de proyectos de investigación.				100
10	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Al menos 2 revistas indexadas en Scopus	Número de revistas indexadas en Scopus	Al menos una revista Indexada en SCOPUS	Número de Revistas indexadas en SCOPUS	Postular revista científica de la Universidad de la Costa en Scopus				1
11	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Al menos 3 revista en cuartil B indexada en Publindex	Número de revistas cuartil B indexada en Publindex	Al menos 3 revistas en clasificación B en Publindex	Número de revistas indexadas en el modelo nacional de indexación de Publindex	Indexar revista científica de la Universidad de la Costa en el modelo nacional de indexación de Publindex				3
12	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Al menos 3 revista en cuartil C indexada en Publindex	Número de revistas cuartil C indexada en Publindex	Al menos 2 revistas en C indexadas en Publindex	Número de revistas indexadas en el modelo nacional de indexación de Publindex	Indexar revista científica de la Universidad de la Costa en Publindex				2

13	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Al menos 3 revista en cuartil C indexada en Publindex	Número de revistas cuartil C indexada en Publindex	Al menos 3 nuevas revistas editadas en publindex	Número de revistas nuevas editadas con parámetros de calidad del sistema nacional de indexación de Publindex	Editar al menos 3 ejemplares de revistas de acuerdo con los parámetros de calidad del sistema nacional Publindex en nuevas revistas				3
14	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Implementación de un aplicativo de investigación que funcione y opere en la plataforma Ágil	Número de aplicativos que centralicen los procesos de investigación	Implementar un aplicativo de investigación en la plataforma ágil que permita la centralización de procesos de investigación.				1
15	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Al menos 12 videos cargados en el canal multimedia para la difusión de resultado de investigación	Número de videos cargados en el canal multimedia	Crear contenidos multimedia para la difusión de resultados de investigación.		6		6

16	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Al menos 100 artículos especializados basados en los artículos científicos, proyecto de investigación y otras fuentes publicados en el Newsletter CTel	Número de artículos especializados basados en los artículos científicos, proyectos de investigación y otras fuentes	Aumentar y posicionar la visibilidad y la divulgación científica de los aportes que realiza la comunidad académica de la Universidad de la Costa a través de contenido digital publicando artículos especializados basados en los artículos científicos, proyectos de investigación y otras fuentes para el Newsletter CTel y demás canales de distribución disponibles en los medios de comunicación que quieran replicar los artículos especializados.				100
17	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Renovación de al menos 2 afiliaciones y membresías con redes de negocios, vinculación con el sector externo y comunidad científica	Número de renovaciones de afiliaciones o membresías con el sector externo	Renovar afiliaciones y/o membresías con redes de negocios, vinculación con el sector externo y comunidad científica				2

18	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Actualizar 5 de los recursos tecnológicos utilizadas para la apropiación y divulgación del conocimiento	Número de recursos tecnológicos renovados	Renovar los recursos tecnológicos y herramientas utilizadas para la apropiación y divulgación del conocimiento				5
19	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Escalafonar al menos 35 grupos de investigación en categorías A1 y A según Minciencias	Grupos de investigación escalafonados según Minciencias	Al menos 10 proyectos de aula ejecutados con presupuesto de \$1.000.000 COP cada uno	Número de proyectos ejecutados en el marco de la convocatoria "Investigar al aula"	Diseñar una convocatoria para crear bancos de proyectos de aula financiables, donde un comité estudie el potencial de los productos resultados de estos proyectos, susceptibles a: publicación en revistas de alto impacto, patente, registro de marca y registro de software.				10
20	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su	Escalafonar al menos 35 grupos de investigación en categorías A1 y A según Minciencias	Grupos de investigación escalafonados según Minciencias	Al menos 21 grupos categorizados en A1 y A según MinCiencia	Número de grupos de investigación categorizados en MinCiencia	Realizar seguimiento y control con los líderes de Investigación las necesidades que requiere el grupo en cuanto a producción - Vinculación de productos al CvLAC y posteriormente al GrupLAC				21

			proceso de aprendizaje										
21	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Escalafonar al menos el 70% de los profesores tiempo completo como investigadores según Minciencias	Tasa de profesores tiempo completo escalafonados como investigadores según Minciencias	Al menos el 48% de los profesores tiempo completo categorizados para investigadores como investigadores según MinCiencia	Porcentaje de profesores tiempo completo escalafonados como investigadores según MinCiencia	Verificar con los profesores tiempo completo la información registrada en el CvLAC y las necesidades de producción para asesorías en cuanto a su producción científica.					X
22	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Escalafonar al menos el 70% de los profesores tiempo completo como investigadores según Minciencias	Tasa de profesores tiempo completo escalafonados como investigadores según Minciencias	Implementación de un fondo de recursos que fomente la ejecución de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación.	Número de fondo de recursos que fomente la ejecución de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación.	Destinar un fondo de recursos que fomente la ejecución de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación, donde el requisito principal sea la participación de tres grupos de investigación de diferentes disciplinas. Donde se aprueben los proyectos según los productos esperados (software, Informes técnicos, innovaciones y Start up).					1

23	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Al menos 1 renovación de Software para la vigilancia tecnológica, tasas de registro, modificatorias, pólizas e impuestos.	Número de renovaciones de Software para la vigilancia tecnológica, tasas de registro, modificatorias, pólizas e impuestos.	Realizar procesos de renovaciones y actualizaciones de los software para la vigilancia tecnológica				1
24	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Participación y/o realizaciones de al menos cincuenta (50) eventos con el sector externo	Número de participaciones y/o realización de reuniones y/o eventos con el sector externo	Participar a través de organización y/o asistencia a eventos, reuniones, mesas de trabajo con actores académicos, gubernamentales y empresariales, que permitan fortalecer relaciones con el sector externo				50
25	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	Un (1) Acuerdo que reglamente las salidas de Campo de los estudiantes aprobado acorde a la nueva normalidad.	Número de reglamentos de salidas de Campo de los estudiantes aprobado acorde a la nueva normalidad.	Creación del reglamento de salidas de campo de acuerdo al contexto de la "Nueva Normalidad"		1		

26	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)	Lograr el 100% de planes de asignatura con las adecuaciones implementadas.	Porcentaje de planes de asignatura (Syllabus) con las adecuaciones implementadas.	Generar en los planes de asignatura las adecuaciones que demanden los ajustes del Proyecto Educativo Institucional y sus respectivos modelos.		X		
27	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	N/A	N/A	Implementar al menos 3 estrategias en posgrados desde el Centro de Excelencia Docente	Número de estrategias implementadas en posgrados desde el Centro de Excelencia Docente	Implementar la oferta de servicios del CEIDA en posgrados		1	2	
28	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de los programas con caracterización de la práctica pedagógica del profesor UNICOSTA.	Porcentaje de programas con caracterización de la práctica pedagógica del profesor UNICOSTA.	Establecer los lineamientos técnicos para la caracterización de la práctica pedagógica del profesor, en los diferentes programas a partir de los resultados de la autoevaluación, perfiles, imaginarios, mitos, creencias y tensiones respecto a su quehacer.		X		

29	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	50% de cobertura de los profesores de planta intervenidos en el programa de desarrollo profesional	Porcentaje Cobertura de profesores de planta intervenidos por el programa.	Implementar un programa de desarrollo profesional que atienda al perfil y re significación del rol del profesor, en coherencia con en el plan de capacitación diseñado para la transformación pedagógica y el programa de formación de maestría y doctorado (FASE 2) (Pregrado - Posgrado)			X
30	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 22% en las competencias genéricas (de lectura y escritura) en los estudiantes de la Universidad	Porcentaje de aprobación de las competencias genéricas (de lectura y escritura) en los estudiantes de la Universidad	Implementar la Fase 2 del Centro de Lectura y Escritura "CLEO", como ambiente de aprendizaje que fortalezca, desarrolle y acompañe los procesos relacionados con las competencias genéricas (de lectura y escritura) en los estudiantes de la Universidad.			X
31	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	20% de los profesores tiempo completo cualificado en al menos una categoría MCRE en el manejo del inglés	Porcentaje de profesores tiempo completo de los diferentes programas académicos con un incremento en al menos una categoría	Cualificar a los profesores tiempo completo en el desarrollo de las competencias en Inglés con un incremento en al menos una categoría (MCRE).			X

			proceso de aprendizaje				MCRE en el manejo del Inglés .					
32	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Incremento de 150 nuevos títulos de material (impreso o digital) en las colecciones de la Biblioteca	Número de Material incorporado a las colecciones de la Biblioteca	"Ejecutar procesos de fortalecimiento e internacionalización de las colecciones de la Biblioteca, mejorando el acervo bibliográfico y electrónico en campos de la filosofía, las humanidades, la pedagogía, la didáctica y de la educación basada en evidencias y competencias acorde a las tendencias y necesidades de los programas y la comunidad en general.		75		75
"		75		75								

33	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	90% de los profesores focalizados por CSEA	Porcentaje de profesores focalizados por CSEA	Implementar las rutas de acompañamiento docente a los profesores focalizados por CSEA acompañados desde el PAD (plan de acompañamiento docente)				X
34	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8	Promedio de desempeño académico institucional en pregrado	100% de los programas académicos con asignaturas de profundización I y II implementando Retos Unicosta	Porcentaje de programas implementando RETOS en su electiva de profundización I y II	Desarrollar el programa RETOS en el ciclo de profundización I y II de pregrado en la Universidad de la Costa				X
35	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Un (1) proyecto de investigación implementado desde el área pedagógica del CED.	Número de proyectos de investigación implementados desde el área pedagógica del CED.	Alcance de las acciones del CED en sus estrategias pedagógicas en el proceso de transformación de los profesores.				1

36	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	100% de los programas académicos con cobertura de la estrategia TUTORES en el primer semestre del año	Porcentaje de los programas académicos con cobertura de la estrategia TUTORES.	Ejecutar la estrategia Tutores en los programas académicos de la Universidad de la Costa.		X		
37	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 59%, segundo semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, segundo semestre del año	100% de los programas académicos con cobertura de la estrategia TUTORES en el segundo semestre	Porcentaje de los programas académicos con cobertura de la estrategia TUTORES.	Ejecutar la estrategia Tutores en los programas académicos de la Universidad de la Costa.				X
38	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)	100% de los programas académicos con cobertura de la estrategia TUTORES.	Porcentaje de los programas académicos con cobertura de la estrategia TUTORES.	"Ejecutar la estrategia REFUERZ-T.				X
39	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8	Promedio de desempeño académico institucional en pregrado	100% de diseño e implementación de ACAs en la Universidad de la Costa	Porcentaje de diseñado e implementación del proyecto ACAs Universidad de la Costa	Implementación de Atmosferas creativas de aprendizaje ACAs en armonía con las tendencias en educación superior que sean pertinentes para su adecuación en los procesos de				X

								enseñanza- aprendizaje de la Universidad				
40	Vicerrectoría Académica	ASEGURA MIENTO DEL APRENDIZ AJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8	Promedio de desempeño académico institucional en pregrado	80% de cumplimiento a los requerimientos de los programas en cuanto a la construcción de recursos virtuales.	Porcentaje de cumplimiento a los requerimientos de los programas en cuanto a la construcción de recursos virtuales	Generar contenidos digitales para los diferentes programas académicos que permitan potenciar el aprendizaje de los estudiantes de la institución.				X
41	Vicerrectoría Académica	ASEGURA MIENTO DEL APRENDIZ AJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8	Promedio de desempeño académico institucional en pregrado	100% en la adecuación de contenidos dinámicos y virtuales para el fortalecimiento de las asignaturas con componente sumativo	Porcentaje de cumplimiento en la adecuación de contenidos para el fortalecimiento de las asignaturas con componente sumativo	Generar los lineamiento virtuales que den soporte a los diferentes programas en cuanto al proceso de construcción de contenidos virtuales	X			

42	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	21 buenas prácticas postuladas por los diferentes programas y sistematizadas en el repositorio	Número de buenas prácticas postuladas por los diferentes programas y sistematizadas en el repositorio	Implementar una ruta pedagógica que facilite el acopio, transferencia y replica de buenas prácticas innovadoras para el aseguramiento del aprendizaje desde las diferentes modalidades en pregrado y posgrado.	10		11	
43	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8	Promedio de desempeño académico institucional en pregrado	20% de incremento en los índices de préstamo de material durante la ejecución de las actividades	Porcentaje de préstamos de material durante actividades especiales	Ejecutar actividades especiales de Biblioteca que faciliten los procesos de consulta, préstamo y devolución de material en las diferentes ACA de la Universidad				X
44	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)	100% de compras de reactivos, sustancias químicas e implementos requeridos para los cursos de laboratorios	Porcentaje de compras de reactivos, sustancias químicas e implementos requeridos para los cursos de laboratorios	Mantener el inventario de reactivos, sustancias químicas e implementos suficientes para atender las actividades en laboratorios				X

45	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)	70% mantenimiento preventivo y correctivos a los equipos de laboratorios	Porcentaje de mantenimientos preventivo y correctivos a los equipos de laboratorios	Ejecutar las actividades de mantenimiento preventivo y correctivos que garanticen el funcionamiento de los equipos en los laboratorios				X
46	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	3. Generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	100% del laboratorio de innovación implementado	Porcentaje del laboratorio de innovación implementado	Implementar el laboratorio de innovación en donde se aborden las competencias blandas a través de la metodología Learning by doing para generar productos de desarrollo tecnológico e innovación.		X		
47	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	3. Generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Un (1) programa de posgrados que implementa RETOS.	Número de programas de posgrados que implementan RETOS.	Implementar fase piloto del programa RETOS en los programas de posgrados				1

48	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	3. Generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Un (1) Lineamiento diseñado para el programa RETOS en la modalidad Virtual.	Número de lineamientos diseñados para el programa RETOS en la modalidad Virtual.	Diseñar los lineamientos de trabajo para la implementación del programa RETOS en los programas virtuales					1
49	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	3. Generar y aplicar didácticas innovadoras que involucren el contexto y motiven a los estudiantes a aprender de forma autorregulada, en el marco de una retroalimentación permanente que asegure el aprendizaje	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	Alcanzar el 100% de los programas académicos con acciones vinculadas al aprendizaje autónomo	Porcentajes de programas académicos vinculados con acciones orientadas al aprendizaje autónomo	Desarrollar actividades de formación complementaria en los programas académicos que propicien el desarrollo autónomo y la formación integral de los estudiantes.					X
50	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)	100% de implementación de la fase 2 del Observatorio de Competencias	Porcentaje de implementación de la fase 2 del Observatorio de Competencias	Implementar la fase 2 del Observatorio de Competencias en correspondencia con las mejoras evidencias en el desarrollo de la fase 1					X

51	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Al menos una (1) mejora implementada a partir de la implementación del marco del macro proyecto de Investigación.	Número de mejoras implementadas a partir de la implementación del macro proyecto de Investigación.	Implementar un macro proyecto de investigación, que permita realizar análisis de información derivados de la evaluación del aprendizaje que posibilite la identificación de factores y su nivel de mejora a partir de la toma de decisiones al interior de los programas. Fase 2				1
52	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)	Incrementar al menos en un 8% de aprobación de las pruebas de competencias genéricas en los diferentes programas académicos.	Porcentaje de incremento de aprobación de las pruebas de competencias genéricas en los diferentes programas académicos.	Implementar un macro proyecto de investigación, que permita realizar análisis de información derivados de la evaluación del aprendizaje que posibilite la identificación de factores y su nivel de mejora a partir de la toma de decisiones al interior de los programas. Fase 2				X

53	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	3 Programas Acreditados cubiertos por la estrategia CoTeaching	Número de programas académicos acreditados cubiertos por la estrategia CoTeaching	Desarrollar la Fase 2 de la Estrategia Co Teaching en el mejoramiento de las competencias genéricas de programas acreditados		1		2
54	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	Un (1) banco de preguntas estructuradas, en las áreas de Ciencias Naturales y matemáticas, bajo la metodología de MBE; a partir, de un grupo funcional de expertos en el diseño de instrumentos.	Número de bancos de preguntas estructuradas en las áreas de Ciencias Naturales y matemáticas, bajo la metodología de MBE.	Consolidar un banco de preguntas, en las áreas de ciencias naturales y matemáticas, estructuradas bajo la metodología de MBE ; a partir de un grupo funcional de expertos en el diseño de instrumentos.				1
55	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de implementación de las pruebas genéricas realizada por los estudiantes de la institución. Desarrollados estos exámenes en	Porcentaje de implementación de las pruebas genéricas realizada por los estudiantes de la institución. Desarrollados estos exámenes en	Ejecutar oportunamente el contrato de pruebas genéricas, que posibilite la realización de esta evaluación a todos los estudiantes de la institución en los dos semestres				X

			Universidad la Costa			los dos semestres.	los dos semestres.					
56	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	N/A	N/A	100% de implementación del Modelo de evaluación (formativa/sumativa) en los programas académicos de Posgrado.	Porcentaje de implementación del modelo de evaluación (formativa/sumativa) en los programas académicos de Posgrado.	Implementar el Modelo de evaluación (formativa/sumativa) en los programas académicos de Posgrado.				X
57	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	Alcanzar al menos un 50% de actualización del banco de ítems	Porcentaje de ítems actualizados en las diferentes áreas de conocimiento	Incrementar y actualizar la base de datos asociada a la elaboración de ítems de evaluación sumativa, debidamente validado por un tercero, que permita generar aleatoriedad en los exámenes y genere confiabilidad en los resultados de la evaluación				X

58	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	Alcanzar al menos un 50% de las asignaturas con el uso de rúbricas en la fase de evaluación formativa (10% evaluado por el profesor)	Porcentaje de asignaturas con uso de rubricas en la fase de evaluación formativa (10% evaluado por el profesor)	Implementar y actualizar el uso de la rúbrica en el marco de la evaluación formativa, que posibilite la retroalimentación permanente y genere transparencia al proceso de formación.		X		
59	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	80% de los PEP de los programas ajustados a la normatividad institucional.	Porcentaje de los PEP de los programas ajustados a la normatividad institucional.	Ajustar el PEP de los programas de acuerdo a los cambios en la normatividad institucional		X		
60	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 37%, segundo semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, segundo semestre del año	Al menos dos (2) cursos de formación continua desarrollada por departamento	Número de cursos ofertados en formación continua por departamento.	Generar programas de formación continua innovadores dirigido a los graduados, de acuerdo con su desempeño profesional, laboral y social con el fin de complementar su formación. (Diplomados, cursos, certificaciones, insignias)		1		1

61	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de insignias digitales generadas por área de conocimiento en los diferentes niveles y modalidades de formación de la institución.	Porcentaje de insignias digitales generadas por área de conocimiento en los diferentes niveles y modalidades de formación de la institución.	Asesorar a las decanaturas en cuanto a la generación de insignias digitales que validen las competencias desarrolladas en las diferentes áreas de conocimiento en los programas de pregrado, posgrados y educación continua.					X
62	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Siete (7) procedimientos del sistema de aseguramiento de la calidad implementados	Número de procedimientos del sistema de aseguramiento de la calidad implementados	Implementar los procedimientos del sistema de aseguramiento de la calidad que incluya los diferentes niveles de formación, modalidades y lugares de desarrollo			7		
63	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Dos (2) guías del sistema de aseguramiento de la calidad implementadas	Número de guías del sistema de aseguramiento de la calidad implementadas	Implementar las guías para elaborar documentos de acreditación y registro calificado que incluya los diferentes niveles de formación, modalidades y lugares de desarrollo		1	1		

			profesional del graduado									
64	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de los departamentos académicos con estudios de pertinencia de la disciplina	Porcentaje de departamentos académicos con estudios de pertinencia	Asesorar a los departamentos académicos en la construcción de los estudios de pertinencia de la disciplina que les permita la identificación de una nueva oferta académica que incluya las diferentes modalidades (virtual y presencial) y lugares de desarrollo.		X		
65	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	cuatro (4) programas nuevos con registro calificado único (presencial y virtual)	Número de programas nuevos con registro calificado	Radicar documentos maestros para la obtención del registro calificado único de los programas de pregrado en las diferentes modalidades, según los procedimientos aprobados.		2		2

66	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Un (1) programa con renovación de registro calificado único. (presencial y virtual)	Número de programas con renovación de registro calificado	Radicar documentos maestros para la renovación del registro calificado único de los programas de pregrado en las diferentes modalidades, según los procedimientos aprobados.		1		
67	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Dos (2) programas con renovación de acreditación	Número de programas con renovación de acreditación	Radicar documentos de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de los programas académicos, según los procedimientos aprobados.			1	1
68	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de los programas con informe de autoevaluación aprobado por órgano competente	Porcentaje de los programas con informe de autoevaluación aprobado por órgano competente	Implementar el proceso de autoevaluación en los programas académicos de pregrado, según los procedimientos aprobados.		X		

			profesional del graduado										
69	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de programas con seguimiento del plan de acción para 2021	Porcentaje de programas con seguimiento del plan de acción para 2021	Hacer seguimiento a la ejecución del plan de acción 2021 de los programas académicos de pregrado					X
70	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Al menos cinco (5) miembros de la comunidad académica que conformen el banco de pares institucional.	Número de miembros de la comunidad académica que conformen el banco de pares institucional.	Conformar el banco de pares institucional que permita consolidar una comunidad académica que viabilice los procesos de registro calificado y acreditación.					5

71	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de los programas de pregrado con la matriz de indicadores diligenciada en el 2021	Porcentaje de programas de pregrado con la matriz de indicadores diligenciada en el 2021	Implementar la matriz de indicadores en los programas académicos de pregrado con el fin de generar una cultura de información y disponibilidad de indicadores en tiempo real				X
72	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de estudiantes inscritos que acceden a los recursos electrónicos de Biblioteca.	Porcentaje de estudiantes inscritos que acceden a los recursos electrónicos de Biblioteca.	Fortalecer el acceso a los recursos electrónicos en todas las áreas del conocimiento incluyendo específicamente filosofía, las humanidades, la pedagogía, la didáctica y de la educación basada en evidencias, por parte de la comunidad educativa, implementando herramientas de impacto social (Booklick, Mendeley, entre otras) garantizando que se utilicen de manera explícita en el mejoramiento del currículo de las distintas actividades				X

								académicas orientadas a la formación humana y ciudadana.				
73	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	40% de docentes que asisten jornadas de actualización en recursos electrónicos de la Biblioteca.	Porcentaje de docentes que asisten a jornadas de actualización en recursos electrónicos de la Biblioteca.	Ejecutar jornadas de actualización en recursos electrónicos de la Biblioteca orientadas a Docentes, investigadores y semilleros, acorde a las necesidades reportadas por los programas				X
74	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Al menos dos (2) estrategias implementadas por programa académico que den respuesta a la promoción de los procesos de investigación. (cuantificar los proyectos de aula)	Número de estrategias ejecutadas para la promoción de los procesos de investigación en los programas académicos	Gestionar la implementación de estrategias al interior de los programas académicos que fomenten una cultura investigativa y conlleve a la generación de conocimiento científico.			1	1

75	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo pregrado, primer semestre del año	100% de trabajos de grado incorporados en la colección y en el repositorio (Ítems cargados)	Porcentaje de trabajos de grados incorporados en la colección y en el repositorio (Ítems cargados)	Incorporar en la colección y en repositorio institucional los Trabajos de Grado autorizados para publicación utilizando estrategias de estímulo para la elaboración de monografías, proyectos de aula y trabajos de grado				X
76	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo pregrado, primer semestre del año	80% de trabajos de grado diseñados de acuerdo a la ruta metodológica según el acuerdo de diseño establecido por UNICOSTA	Porcentaje de trabajos de grados diseñados de acuerdo a la ruta metodológica según el acuerdo de diseño establecido por UNICOSTA	Implementar el acuerdo de trabajos de grado que orienten la ruta metodológica a cada uno de los programas académicos de pregrado y posgrado en sus diferentes modalidades.				X
77	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 25% en las pruebas de competencias genéricas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – competencias genéricas (prueba Institucional)	20% incremento en el número de sesiones utilizando la herramienta "Academia Uniquet" or parte de los estudiantes	Porcentaje incremento en el número de sesiones utilizando la herramienta "Academia Uniquet" or parte de los estudiantes	"Capacitar a los estudiantes en el				

78	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	100% de recursos renovados. (ajustar--- según capacidades en cuanto recursos)	Porcentaje de renovación de los recursos que impactan a los programas y la gestión modular de la Biblioteca.	Renovar las bases de datos, recursos bibliográficos electrónicos, revistas, periódicos y demás herramientas TIC para manejo y medición de recursos.				X
79	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	30% de incremento en el volumen de contenidos especializados por programa solicitante.	Porcentaje de aumento en el volumen de contenidos especializados por programa solicitante	Suscribir (acorde a la necesidad manifiesta de los programas) nuevos recursos electrónicos (Nuevas Bases de Datos, portales especializados y/o librerías electrónicas				X
80	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	100% de afiliaciones a las plataformas renovadas utilizadas en biblioteca.	Porcentaje de afiliaciones a las plataformas renovadas utilizadas en biblioteca.	Renovar las afiliaciones a plataformas y redes de información altamente especializada al servicio de la investigación y la docencia (Science On Demad)			X	
81	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	20% de implementación del Plan de dotación de laboratorios por programa.	Porcentaje de implementación del Plan de dotación de laboratorios por programa.	Dotar los nuevos laboratorios del bloque 12 de acuerdo al Plan de dotación de laboratorios por programa.		X		

82	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	100% de la información de RETOS sistematizada en plataforma institucional.	Porcentaje de la información de RETOS sistematizada en plataforma institucional.	Sistematización de la información del programa RETOS en una de las plataformas institucionales .			X	
83	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Un (1) modulo del sistema de información y seguimiento a la evaluación formativa articulado con EMMA	Número de módulos del sistema de información y seguimiento a la evaluación formativa articulados con EMMA	Articular el sistema de información y seguimiento a la evaluación formativa con el sistema de Información EMMA (2 Fase)				1
84	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	22 programas con seguimiento al desarrollo de las estrategias donde se evidencie la evaluación sistemática de sus procesos, acciones de mejora y fortalecimiento.	Número de programas con seguimiento al desarrollo de las estrategias donde se evidencie la evaluación sistemática de sus procesos, acciones de mejora y fortalecimiento.	Implementar la evaluación sistemática de las estrategias desarrolladas por los programas académicos así como el efecto de las acciones institucionales en el fortalecimiento y consolidación de los procesos establecidos en sus planes de acción.				22

85	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	23 dependencias de vicerrectoría académica con seguimiento al desarrollo de las estrategias donde se evidencie la evaluación sistemática de sus procesos, acciones de mejora y fortalecimiento.	Número de dependencias de vicerrectoría académica con seguimiento al desarrollo de las estrategias donde se evidencie la evaluación sistemática de sus procesos, acciones de mejora y fortalecimiento.	Implementar la evaluación sistemática de las estrategias desarrolladas por las dependencias de la vicerrectoría académica así como el efecto de las acciones institucionales en el fortalecimiento y consolidación de los procesos establecidos en sus planes de acción.				X
86	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	100% de solicitudes de validación atendidas según requerimientos de los programas académicos.	Porcentaje de solicitudes de validación atendidas según requerimientos de los programas académicos.	Implementar el proceso de validación soportado en asistencia tecnológica que agilice los tiempos, procedimientos y accesibilidad de los estudiantes.				X
87	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Cuatro (4) contratos activos (Soporte y actualización, Handle, Almacenamiento, Medición)	Número de contratos activos para mantenimiento, soporte y actualización del repositorio Institucional.	Realizar procesos de mantenimiento y actualización tecnológica del Repositorio Institucional		4		

88	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Cuatro (4) contratos activos para mantenimiento, soporte y actualización de los sistemas de administración de la Biblioteca (Almacenamiento, Koha, Proyecto de seguridad)	Número de Contrato activos para mantenimiento, soporte y actualización de los sistemas de administración de la Biblioteca (Almacenamiento, Koha, Proyecto de seguridad)	Realizar procesos de mantenimiento y actualización tecnológica de los sistemas de administración de la Biblioteca		4		
89	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	100% de mantenimientos a equipos ejecutados	Porcentaje de mantenimientos ejecutados	Ejecutar oportunamente los mantenimientos preventivos y correctivos a equipos necesarios para los procesos de circulación y catalogación de material (Monta libros, máquina aplicadora colibrí e impresoras de códigos de barras, entre otros)				X
90	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	100% de mantenimientos a equipos ejecutados	Porcentaje de mantenimientos ejecutados	Ejecutar oportunamente los mantenimientos preventivos a los equipos de seguridad física del material bibliográfico (Antenas, nordics, máquina de auto préstamo y la adquisición de tags				X

								para control de libros, entre otros)				
91	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Tres (3) herramientas TI renovadas	Número de renovación a suscripciones y licenciamientos (Canva, Filmora, Kahoot!)	Renovar las suscripciones a las herramientas TIC de la Biblioteca en la parte de diseño, visibilidad y gestión (Canva, Filmora y Kahoot!)		1	2	
92	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	100% de herramientas renovadas.	Porcentaje de renovación de las herramientas que impactan la gestión medular de la Biblioteca.	Renovar las suscripciones a herramientas de trabajo para garantizar la continuidad operativa de la Biblioteca				X
93	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	2. Garantizar la gestión y transferencia del conocimiento organizacional en la Universidad de la Costa	Lograr que todos los colaboradores que asuman cargos críticos en la Universidad de la Costa apropien el Know How	Tasa de colaboradores que asuman cargos críticos en la Universidad de la Costa y apropien el Know How	Al menos una (1) capacitación a trabajadores por cada nueva plataforma TI	Número de capacitaciones al personal en materia de nuevas tecnologías	Capacitar al personal de Biblioteca para el uso de plataformas TIC innovadoras que permitan dinamizar el uso a los servicios y la apropiación por parte de la comunidad universitaria.				1

				correspondiente a las funciones que van a desempeñar	correspondiente a las funciones que van a desempeñar								
94	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	100% de los miembros de la comunidad que interviene en el proceso de aseguramiento de la calidad capacitados en la implementación de los procedimientos del SAC	Porcentaje de los miembros de la comunidad que interviene en el proceso de aseguramiento de la calidad capacitados en la implementación de los procedimientos del SAC	Capacitar los miembros de la comunidad que interviene en el proceso de aseguramiento de la calidad capacitados en la implementación de los procedimientos del SAC, que se encuentren publicados en la página web.					X
95	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	100% Ruta de implementación para tramites de PQR de la Unidad de Laboratorios - CEIDA- Biblioteca Aseguramiento de la Calidad	Porcentaje de la Ruta de implementación para tramites de PQR de la Unidad de Laboratorios - CEIDA- Biblioteca Aseguramiento de la Calidad	Diseñar, implementar y socializar de RUTA de atención a PQR de la Unidad de Laboratorios - CEIDA- Biblioteca aseguramiento de la calidad, a través de plataforma tecnológica.		X			

96	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Al menos 8 buenas prácticas de gestión o proyectos de trabajo colaborativo implementadas por los departamentos y facultades.	Número de buenas prácticas de gestión o proyectos de trabajo colaborativo implementadas por los departamentos y facultades.	Generar espacios de interacción entre departamentos, departamentos y facultades que permitan la apropiación de buenas prácticas y fomenten el trabajo colaborativo		4		4
97	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	25% de documentos institucionales y componentes principales de la memoria histórica.	Porcentaje de documentos institucionales y componentes principales de la memoria histórica.	Actualizar permanentemente la información y rescate de la memoria histórica de la Universidad de la Costa en el repositorio Institucional.				X
98	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	20% de incremento en el volumen de visitas a la página web de la Biblioteca (Posterior a la implementación del proyecto)	Porcentaje de incremento en el volumen de visitas a la página web de la Biblioteca (Posterior a la implementación del proyecto)	Actualizar la página web de la Biblioteca con un diseño responsive para mejorar la visibilidad institucional y la comunicación con los usuarios. (En 2 fases)			X	

			actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria									
99	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	80% cobertura de los procedimientos de comunicación que dan cuenta de los procesos académicos. Fase 1	Porcentaje de procedimientos de comunicación que dan cobertura a los procesos académicos.	Diseñar ruta de procedimientos que permita la apropiación de los procesos académicos en coherencia con el modelo de comunicación organizacional. Desarrollado por 4 fases.				
100	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Certificar 100% del personal relacionado con laboratorio en normatividad de seguridad y salud en el laboratorio	Porcentaje del personal relacionado con laboratorio capacitado en seguridad y salud en el trabajo.	Integrar la normatividad de seguridad y salud del funcionamiento de los laboratorios al sistema institucional de gestión de seguridad y salud en el trabajo.			X	

101	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	50% del material deteriorado existente en Biblioteca recuperado	Porcentaje del material deteriorado existente en Biblioteca recuperado	Coordinar la recuperación del material bibliográfico deteriorado para evitar pérdidas en la colección (Empaste y encuadernación)				X
102	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Lograr y mantener la certificación de Empresa Saludable	Certificación de Empresa Saludable	un (1) proceso de ejecución de descarte al año	Número de procesos de ejecución de descarte al año	Ejecutar procesos de depuración, fumigación y saneamiento de las colecciones de Biblioteca para salvaguardar la salud y pertinencia de la colección.				1
103	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener Certificación en buenas prácticas laborales	Certificación en buenas prácticas laborales	Al menos un (1) proyecto de mejora implementado a partir de proyectos colaborativos generados por la participación anuales en eventos de los servicios bibliotecarios.	Número de proyectos de mejora implementado a partir de proyectos colaborativos generados por la participación anuales en eventos de los servicios bibliotecarios.	Participar como representantes de la Biblioteca en eventos de visibilidad, tendencias e innovación en materia de servicios bibliotecarios, repositorios e investigación.				1

104	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Un (1) proyecto Índice aprobado referente al resguardo de la cultura Caribe aprobado	Número de proyectos Índice aprobado referente al resguardo de la cultura Caribe aprobado	Elaborar el proyecto de apropiación cultural para el resguardo de la cultura Caribe en el repositorio Institucional (Comunidades indígenas en Tubará)				1
105	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Contar con un diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa	Informe de diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional	Cargar un mínimo de 20 ítems por organización suscrita en el convenio.	Número de ítems cargados en el repositorio por convenio	Consolidar en el repositorio institucional número de ítems cargados producto de convenios de colaboración científica y cultural con diferentes organizaciones a nivel regional.		10		10
106	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Contar con un diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa	Informe de diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional	100% de la caracterización del proceso CEIDA, identificando los procedimientos que se requieren para su implementación	Porcentaje del proceso CEIDA caracterizado	Caracterizar el proceso CEIDA, identificando los procedimientos que se requieren para su implementación.				X

107	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Contar con un diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa	Informe de diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional	100% de la caracterización del proceso Aseguramiento de la Calidad, identificando los procedimientos que se requieren para su implementación	Porcentaje del proceso de Aseguramiento de la Calidad caracterizado	Caracterizar el proceso Aseguramiento de la Calidad, identificando los procedimientos que se requieren para su implementación.				X
108	Vicerrectoría Académica	COLABORACIÓN	7. Establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas	Contar con al menos el 3% de los programas académicos ofertados en modalidad virtual	Tasa de programas académicos ofertados en modalidad virtual.	Dos (2) programas bajo la modalidad virtual con registro calificado aprobado	Número de programas bajo la modalidad virtual con registro calificado aprobado	Gestionar los procesos de solicitud de registro calificado de los programas virtuales hasta lograr su obtención				2
109	Vicerrectoría Académica	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	1. ¿Cómo podríamos lograr que la universidad tenga una plataforma física y tecnológica que sea amigable e inteligente, que asegure el aprendizaje, la felicidad del estudiante y empleabilidad?	N/A	N/A	2 Capacitaciones anuales en la cultura del uso e implementación de las ACAs (Atmósferas Creativas de Aprendizaje) en UNICOSTA	Número de capacitaciones anuales en la cultura del uso e implementación de las ACA en UNICOSTA	Capacitaciones anuales en la cultura del uso e implementación de las ACA en UNICOSTA		1		1

110	Vicerrectoría Académica	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Un (1) Modelo operativo de la Unidad de Laboratorio que impacte los procesos académicos en coherencia con las tendencias nacionales e internacionales.	No Modelo operativo de la Unidad de Laboratorio de UNICOSTA	Implementar un Modelo Operativo de Laboratorios que permita estandarizar los procesos en laboratorios integrado a las capacidades tecnológicas de la universidad				1
111	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 59%, segundo semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, segundo semestre del año	5% de estudiantes de primer ingreso capacitados en estrategias meta cognitivas de aprendizaje	Porcentaje de los estudiantes primer ingreso capacitados en estrategias meta cognitivas de aprendizaje	Integrar al proceso de inducción a los estudiantes de primer ingreso, estrategias meta cognitivas que le permitan conocer como aprenden				
112	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 59%, segundo semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, segundo semestre del año	Una (1) feria tecnológica que evidencie la participación de los estudiantes con propuestas orientadas a la ciencia la tecnología y la innovación	Número de ferias tecnológicas	Desarrollar la feria tecnológica a nivel institucional orientada a la ciencia, la tecnología y la innovación; que permita la apropiación del conocimiento científico			1	

113	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado	Tasa de graduación promedio de posgrados	Un (1) programa de financiamiento para trabajo de grado y tesis de posgrado	Número de programa institucional de financiamiento a trabajo de grado o tesis	Elaborar un programa institucional de financiamiento de trabajo de grado y tesis de posgrado			1	
114	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	100% de protocolos de admisión revisados y ajustados.	Porcentaje de revisión y ajuste de los protocolos de admisión de los aspirantes	Revisar los protocolos de admisión de los aspirantes asociados al componente académico (Entrevistas - perfil-saber 11)		X		
115	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	100% de los contenidos del área académica actualizados en la página web.	Porcentaje de los contenidos del área académica actualizados en la página web.	Actualizar los contenidos del área académica en la página web de la institución.			X	

116	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, primer semestre del año	Una (1) Ruta metodológica para el desarrollo de la inducción de los estudiantes de primer ingreso aprobada e implementada.	Número de ruta metodológica.	Generar una ruta metodológica que oriente a los programas académicos en los procesos de inducción dirigidos a los estudiantes de primer ingreso		1		
117	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, primer semestre del año	Una rúbrica por programa diseñada, implementada y aprobada.	Número de rúbrica que oriente el proceso de entrevista por programa.	Implementar un modelo de rúbricas que oriente el proceso de entrevista a los aspirantes en coherencia con el perfil de cada programa.		1		
118	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, primer semestre del año	Una (1) Ruta académica implementada aprobada.	Número de ruta académica implementada.	Implementar una ruta académica desde las facultades, que oriente a los estudiantes obtener una graduación oportuna.		1		

119	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, primer semestre del año	Una rúbrica por programa diseñada, implementada y aprobada.	Número de rúbrica que oriente el proceso de entrevista por programa.	Diseñar un modelo de rúbricas que oriente el proceso de entrevista a los aspirantes en coherencia con el perfil de cada programa.		1		
120	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, primer semestre del año	Una (1) Ruta académica implementada aprobada.	Número de ruta académica implementada.	Implementar una ruta académica desde las facultades, que oriente a los estudiantes obtener una graduación oportuna.		1		
121	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Incrementar un punto respecto a la escala de satisfacción en cuanto a los servicios de Biblioteca (clima laboral, respeto y seguridad para ejercer su cargo).	Tasa de crecimiento en la escala de satisfacción en cuanto a los servicios de Biblioteca (clima laboral, respeto y seguridad para ejercer su cargo).	Promover aspectos de disciplina y buen comportamiento social en la Biblioteca articulado con la estrategia institucional (Incluye valores, autocuidado y uso consiente de los recursos)			1	

122	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	100% de aumento en la participantes de los estudiantes en eventos de Biblioteca.	Porcentaje de aumento en la participantes de los estudiantes en eventos de Biblioteca.	Realizar eventos de corte académico con elementos lúdicos que promuevan la participación y apropiación de los servicios por parte de los estudiantes, con reconocimientos				X
123	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	70% de los usuarios encuestados que alcanzan un nivel de satisfacción con los servicios de biblioteca de 4/5,	Porcentaje de los usuarios encuestados que alcanzan un nivel de satisfacción con los servicios de biblioteca de 4/5,	Implementar campañas de apropiación de los servicios de Biblioteca (Presenciales y por medio de RRSS) dirigidas a las diversas poblaciones de la comunidad universitaria (Incluye sedes en extensión) para la mejora en los indicadores de consulta y préstamo de material.				X
124	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Alcanzar al menos una tasa promedio de al menos el 80% de los estudiantes generando tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional	Tasa de promedio de tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional	x% de estudiantes de primer ingreso aprobados en la capacitación	Porcentaje de los estudiantes de primer ingreso aprobados en la capacitación	Implementar un programa de capacitación dirigido a los estudiantes de primer ingreso en plataformas tecnológicas orientadas a la gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje				

125	Jefe Departamento de Comunicaciones	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Población de primíparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primíparos	Al menos diez (10) campañas publicitarias semestrales interconectadas en diferentes canales de comunicación (Medios tradicionales y digitales, incluyendo campañas de SEM y SEO)	Número de audiencia, campañas publicitarias diseñadas y difundidas	Diseñar y difundir campañas publicitarias que contengan todos los beneficios y descuentos que se otorgan a la comunidad UniCosta en diferentes canales de comunicación (prensa, radio, TV y medios digitales, incluyendo campañas de SEM y SEO)	4	1	4	1
126	Jefe Departamento de Comunicaciones	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado	Tasa de graduación promedio de posgrados	Al menos seis (6) campañas publicitarias semestrales en medios digitales (incluyendo campañas de SEM y Social Ads)	Número de audiencia, campañas publicitarias diseñadas y difundidas	Diseñar y difundir campañas publicitarias que contengan información de los programas y beneficios que otorga la institución	3		3	
127	Jefe Departamento de Comunicaciones	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar ingresos de al menos 2.000 SMMLV por ventas de productos y servicios complementarios (comidas, almacenes, papelerías, entre otros) para la comunidad	Ingresos por ventas de productos y servicios complementarios (comidas, almacenes, papelerías, entre otros) para la comunidad Universitaria	Al menos tres (3) campañas de promoción de productos y servicios a través de Social Ads	Número de campañas publicitarias diseñadas y difundidas	Elaborar y divulgar campañas publicitarias que fomenten a la compra de productos ofrecidos en el campus universitario		1	1	1

				Universitaria dentro del campus	dentro del campus								
128	Jefe Departamento de Comunicaciones	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Totalidad de los estudiantes y colaboradores con la AppCUC descargada	Estudiantes y colaboradores con la AppCUC descargada	Creación de una (1) campaña de promoción en Social Ads y en nuestro portal institucional	Número de videoclips publicados	Elaborar un video instructivo que indique todo lo que puedes encontrar en la AppCuc		1			
129	Jefe Departamento de Comunicaciones	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Mantener al menos una tasa del 80% en promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico en ella	Tasa promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico	Tener al menos 20% en promedio de los usuarios de la AppCUC (campañas en Social Ads y en nuestro portal institucional)	Promedio de los usuarios de la AppCUC	Gestionar la actualización de la AppCuc				X	
130	Jefe Departamento de Comunicaciones	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Alcanzar al menos una tasa promedio de al menos el 80% de los estudiantes generando tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional	Tasa de promedio de tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional	Alcanzar en la AppCUC el ingreso único por usuario del 40% de los estudiantes que presentarán las pruebas genéricas en el semestre en curso.	Dato de ingreso de usuarios en los Insights del administrador de la AppCUC	Crear servicio de preparación para las pruebas genéricas dentro de la AppCUC				X	

131	Jefe Departamento de Comunicaciones	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Implementación de un modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, los procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales	Modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales implementado	Adquisición de un (1) equipo audiovisual de alta tecnología que nos permita transmitir eventos remotos en vivo.	Número de herramienta de mejora tecnológica	Contar con una herramienta de mejora óptima en tecnología que se adecúe a eventos remotos	1			
132	Jefe Departamento de Comunicaciones	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Producción de 6 videoclips publicitarios semestrales	Número de videoclips publicados	Desarrollar campañas publicitarias y de video para la promoción de eventos de interés a través de pantallas ubicadas en los distintos espacios de la universidad		3		3
133	Jefe Departamento de Comunicaciones	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Producción y publicación de 36 videoclips	Número de videoclips publicados	Elaborar piezas audiovisuales que permitan informar a la comunidad universitaria de forma más atractiva y precisa.	9	9	9	9

134	Jefe Departamento de Comunicaciones	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Creación de una campaña por noticosta interconectada al sitio web	Número de campañas publicitarias diseñadas y difundidas	Diseñar y divulgar una campaña de sensibilización que fomente el uso de elementos de protección personal y como prevenir situaciones que afecten la salud de la comunidad académica			1	
135	Jefe Departamento de Comunicaciones	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Alcanzar al menos una tasa promedio de al menos el 80% de los estudiantes generando tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional	Tasa de promedio de tráfico en la plataforma de aprendizaje virtual Institucional	Rediseño del sitio web Institucional con el fin de mejorar la interfaz (UI), brindando así una Experiencia (UX) óptima al Usuario	Sitio web diseñado	Diseñar y crear un nuevo sitio web para la Universidad de la Costa, cuya interfaz de usuario sea intuitiva con el fin de que el usuario perciba una mejor experiencia, lo que a su vez se traducirá en un mejor posicionamiento en buscadores y en el ranking de Webometrics			1	
136	Dirección de Posgrados	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Implementar un (1) sistema de evaluación de desempeño para los profesores del Departamento de Posgrados	Numero de sistemas de evaluación de desempeño implementados	Diseñar un sistema de evaluación de desempeño para los profesores del Departamento de Posgrados que se ajusten a las métricas de evaluación de 1 a 5 y que esté articulado con la evaluación de desempeño de profesores de pregrado.			1	

137	Dirección de Posgrados	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Alcanzar una participación mínima de 2.800 estudiantes en semilleros de investigación al año	Cantidad de estudiantes participando en semilleros de Investigación al año	Numero de programas de vinculación a semilleros de investigación de los estudiantes de Posgrados implementados	Número de programas implementados de semilleros de investigación de los estudiantes de posgrado	Diseñar un programa de vinculación a semilleros de investigación de los estudiantes de Posgrados				
138	Dirección de Posgrados	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Realizar 2 webinars internacionales por programa académico	Cantidad de Webinars internacionales realizados por programa	Realización de 2 webinars internacionales al año en los programas de Posgrados ofertados en el año 2021				2
139	Dirección de Posgrados	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más	Crear una (1) convocatoria para que los estudiantes internacionales cursen asignaturas de los posgrados bajo la figura de Curso Libre	Numero de convocatorias creadas	Creación de una convocatoria para que los estudiantes internacionales cursen asignaturas de los posgrados bajo la figura de Curso Libre	1			

				según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	profesores extranjeros								
140	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Alcanzar una tasa del 70% de los estudiantes con la prueba aplicada	Número de estudiantes con la prueba aplicada	Aplicar prueba 360 de competencias gerenciales a los estudiantes de posgrados de primer ingreso					X
141	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Alcanzar una cobertura de 50 graduados de Posgrados en la aplicación de la prueba	Número de estudiantes con la prueba aplicada	Aplicar prueba 360 de competencias gerenciales a los graduados de Posgrados					50
142	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Alcanzar una cobertura de 25 graduados en la retroalimentación de la prueba de manera personalizada	Número de graduados con retroalimentación	Retroalimentar de manera personalizada los resultados de la prueba 360 a los graduados de posgrados					25

				en actividades de bienestar									
143	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Alcanzar una tasa de 60 estudiantes matriculados en la electiva de Entrenamiento Profesional Individual	Número de estudiantes matriculados en la electiva Profesional Individual	Promover la vinculación de estudiantes de posgrado a la electiva de Entrenamiento Profesional Individual					60
144	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	250 estudiantes participando de las actividades de la Unidad de Desarrollo Profesional	Número de estudiantes de posgrados participando en las actividades de la Unidad de Desarrollo Profesional	Promover la vinculación de estudiantes a las actividades de la Unidad de Desarrollo Profesional					250
145	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	148 graduados participando en las actividades de la Unidad de Desarrollo Profesional	Porcentaje de incremento en relación con el 2019 de la participación de los graduados en estas actividades	Promover la vinculación de graduados a las actividades de la Unidad de Desarrollo Profesional					148

146	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Implementar un sistema de seguimiento y acompañamiento para estudiantes de posgrados que promueva su permanencia y graduación	Número de programas implementados para el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes de posgrado	Diseñar un sistema de seguimiento y acompañamiento para estudiantes de posgrados que promueva su permanencia y graduación		1		
147	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Alcanzar una cobertura del 100% de los colaboradores del Departamento de Posgrados	Porcentaje de colaboradores de posgrados participando en las mediciones de GPTW	Asegurar la participación de los colaboradores del Departamento de Posgrados en las mediciones de GPTW				X
148	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Informe de pertinencia de servicios de bienestar ofertados a estudiantes de posgrados	Número de informes de pertinencia de servicios de bienestar ofertados a estudiantes de posgrado	Estudiar en conjunto con la Vicerrectoría de Bienestar Universitario la pertinencia de los servicios de bienestar ofertados a estudiantes de Posgrados, así como la eventual creación de nuevos servicios.		1		
149	Dirección de Posgrados	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la	Alcanzar una tasa de graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado	Tasa de graduación promedio de posgrados	Informe de pertinencia de servicios de extensión ofertados a estudiantes y graduados de posgrados	Número de informes de pertinencia de servicios de extensión ofertados a estudiantes de posgrado	Estudiar en conjunto con la Vicerrectoría de Extensión Universitarios la pertinencia de los servicios de extensión ofertados a estudiantes y graduados de Posgrados, así como la			1	

			graduación oportuna					eventual creación de nuevos servicios.				
150	Dirección de Posgrados	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Informe del estudio de automatización de los procesos administrativos del Departamento de Posgrados	Número de estudios para la automatización de los procesos administrativos de posgrados realizados	Realizar estudio para la automatización de los procesos administrativos del Departamento de Posgrados	1			
151	Dirección de Posgrados	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Elaboración de un (1) mapa de procesos para el Departamento de Posgrados	Número de mapas de procesos elaborados en el Departamento de posgrados	Elaborar el mapa de procesos del Departamento de Posgrados	1			
152	Dirección de Posgrados	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Implementar un (1) sistema de gestión documental en el Departamento de Posgrados	Número de sistemas de gestión documental diseñados para el Departamento de Posgrados	Diseñar un sistema de gestión documental en el cual se registren los requerimientos del Departamento		1		
153	Dirección de Posgrados	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Asesorar al 100% de las propuestas de creación de oferta académica de educación continuada en cuanto al	Porcentaje de propuestas asesoradas sobre creación de ofertas de educación continuada	Asesorar a los Departamentos Académicos con miras a ampliar la oferta de educación continuada en cuanto a la creación, comercialización y ejecución de la misma				X

				pregrados y posgrados		creación, comercialización y ejecución de la misma						
154	Dirección de Posgrados	COLABORACIÓN	7. Establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas	Crear procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	Procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	Implementar 2 procedimientos: Solicitud de registro y acreditación	Número de procedimientos elaborados para los proceso de registro calificado y acreditación de los programas de posgrados	Implementar los procedimientos del sistema de aseguramiento de la calidad del Departamento de Posgrados.				2
155	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	7. ¿Cómo podríamos establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas?	N/A	N/A	Al menos dos (2) Guía elaboradas para documentos de acreditación y registro	Número de guías elaboradas para los documentos que deben ser entregados	Implementar las guías para elaborar documentos de acreditación y registro calificado de los programas académicos del Departamento de Posgrados.				2
156	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	7. ¿Cómo podríamos establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas?	N/A	N/A	Asesorar el 100% de la solicitudes que se presenten para la creación de nuevos programas de posgrados	Porcentaje de asesorías realizadas para la creación de nuevos programas de posgrado	Asesorar a los departamentos académicos en la creación de la propuesta para la presentación ante las autoridades institucionales para la creación de nuevos programas de posgrados.				X

157	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	7. ¿Cómo podríamos establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas?	N/A	N/A	Hacer acompañamiento al 100% de los Departamentos Académicos con los programas de posgrados	Porcentaje de Departamentos académicos asesorados en la realización de informes de pertinencia y de tendencias	Brindar acompañamiento a los Departamentos Académicos en la realización de estudios de tendencia y pertinencia de los programas de posgrados				X
158	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	7. ¿Cómo podríamos establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas?	N/A	N/A	Radicar el 100% de los programas de posgrados que reciban la autorización de las autoridades institucionales con la finalidad de obtener o renovar su registro calificado	Porcentaje de programas de posgrado radicados para obtención y/o renovación de registros calificados	Radicar documentos maestros para la obtención o renovación de registro calificado de los programas académicos del Departamento de Posgrados.				X
159	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	7. ¿Cómo podríamos establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas?	N/A	N/A	Radicar el 100% de los programas de posgrados que reciban la autorización de las autoridades institucionales con fines de acreditación.	Porcentaje de programas de posgrado radicados con fines de acreditación	Radicar documentos de autoevaluación con fines de acreditación de los programas académicos del Departamento de Posgrados.			X	

160	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	7. ¿Cómo podríamos establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas?	N/A	N/A	Alcanzar una cobertura del 100% de los programas de Posgrados en funcionamiento con autoevaluación	Porcentaje de programas de posgrado en funcionamiento que realizan proceso de autoevaluación	Llevar a cabo el proceso de autoevaluación en los programas académicos del Departamento de Posgrados.			X	
161	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Realizar 6 webinars al año por cada programa académico de posgrado ofertado en el 2021	Número de webinars realizados por programa académico de posgrado ofertado en el 2021	Realizar 6 webinars al año por cada programa académico de posgrado ofertado en el 2021				6
162	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	7. ¿Cómo podríamos establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas?	N/A	N/A	Asesorar el 100% de los programas de posgrados en relación con la promoción y mercadeo	Porcentaje de programas de posgrado asesorados en relación con la promoción y mercadeo	Brindar asesoría de nivel básico en relación con la promoción y mercadeo de los programas Académicos de Posgrados			X	
163	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Realizar una semana de Posgrados al año	Número de semanas de posgrados realizadas durante el año	Llevar a cabo la "Semana del Posgrado". Semana concentrada en dar a conocer las capacidades de nuestros posgrados a la población general y la comunidad académica a través de temas específicos del		1		

								programa y la capacitación de la gestión administrativa a los funcionarios de la institución. Lo anterior con la finalidad de fomentar la calidad académica del programa.				
164	Dirección de Posgrados	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Atender el 100% de las solicitudes de los programas académicos en relación con el diseño y elaboración de piezas publicitarias	Porcentaje de solicitudes atendidas de los programas académicos en relación con el diseño de piezas publicitarias	Atender las solicitudes de los programas académicos de posgrados para el diseño de piezas publicitarias de actividades académicas (Webinars, cursos libres, misiones académicas, cafés empresariales, jornadas de actualización, encuentros de graduados, entre otras)				X
165	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	1. ¿Cómo podríamos lograr que la universidad tenga una plataforma física y tecnológica que sea amigable e inteligente, que asegure el aprendizaje, la felicidad del estudiante y empleabilidad?	N/A	N/A	Realizar un (1) encuentro de graduados de los programas académicos de posgrados cada dos años	Número de encuentros de graduados por programa académico cada dos años	Realizar encuentros de graduados de Programas académicos de posgrados				X

166	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	1. ¿Cómo podríamos lograr que la universidad tenga una plataforma física y tecnológica que sea amigable e inteligente, que asegure el aprendizaje, la felicidad del estudiante y empleabilidad?	N/A	N/A	Realizar una (1) jornada de actualización al año exclusiva para graduados por cada programa académico de posgrados	Número de jornadas académicas exclusivas para graduados por cada programa académico	Realizar jornadas de actualización académica exclusiva para graduados por cada programa académico de posgrado				1
167	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	1. ¿Cómo podríamos lograr que la universidad tenga una plataforma física y tecnológica que sea amigable e inteligente, que asegure el aprendizaje, la felicidad del estudiante y empleabilidad?	N/A	N/A	2 graduados al aula anualmente en cada programa académico de posgrados	Número de graduados al aula en cada programa académico	Implementación y puesta en marcha del programa de graduado al aula en los posgrados				2
168	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	1. ¿Cómo podríamos lograr que la universidad tenga una plataforma física y tecnológica que sea amigable e inteligente, que asegure el aprendizaje, la felicidad del	N/A	N/A	Alcanzar la cobertura de 2 graduados en la participación de fortalecimiento curricular del programa	Número de graduados que participaron en el fortalecimiento curricular de cada programa	Implementación del programa de fortalecimiento curricular de los posgrados a partir de la participación de los graduados				2

			nivel nacional e internacional?										
172	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Diseñar un (1) plan de contingencia de cada programas de posgrados que no se seguirá ofertando	Números de planes de contingencia diseñados por cada programa académico de posgrado que no se seguirá ofertando	Diseñar el plan de contingencia de los programas de posgrados que no se seguirán ofertando					1
173	Dirección de Posgrados	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Elaborar un (1) estudio de deserción y graduación de los estudiantes de los programas académicos de posgrados	Número de estudios de deserción y graduación realizados	Elaborar un estudio de deserción y graduación de los estudiantes de los programas académicos de posgrados					1
174	Dirección de Posgrados	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	100% de los coordinadores académicos realicen el curso de Gestión del Currículo	Porcentaje de coordinadores que realizaron el curso de Gestión del currículo en alianza con el Centro de Excelencia Docente	Realizar un curso de Gestión del Currículo en alianza con el Centro de Excelencia Docente dirigido a los Coordinadores Académicos de los Posgrados.			X		

175	Directora Tecnología	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Lograr una tasa de al menos 60% de los colaboradores de la Universidad de la Costa se certifiquen como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol	Tasa de colaboradores de la Universidad de la Costa certificados como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol.	1 estudio de vulnerabilidad de información	1 estudio de vulnerabilidad realizado	Realizar estudio de vulnerabilidad que permita detectar y prevenir ataques cibernéticos emergentes que puedan afectar la disponibilidad de los servicios TIC, y sensibilizar a todos los colaboradores con la política de seguridad de la información.		1		
176	Directora Tecnología	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	100% del Sistema de almacenamiento o institucional en la nube y servidores SAP renovados	Número de servidores SAP y servidores de almacenamiento o renovados	Actualizar la infraestructura de almacenamiento y servidores institucionales del sistema SAP para atender los nuevos requerimientos.				X
177	Directora Tecnología	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Un (1) Plan de implementación de infraestructura híbrida de servicios TIC	Plan de infraestructura híbrida de servicios TIC	Diseño de un plan de Implementación de infraestructura híbrida de servicios TIC			1	
178	Directora Tecnología	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	La totalidad de servicios administrativos y de orientación académica gestionados a través de la oficina UNICA	Tasa de servicios administrativos y de orientación académica gestionados a través de la oficina UNICA,	100% Fase 1 Sistema de información académico en producción	Fase 1 de nuevo Sistema académico en producción.	Implementar fase 1 para la creación de un nuevo sistema académico.				X

				(Unidad Central de Atención)	del total de servicios administrativos y de orientación académica.								
179	Director de Registro	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	50% de los documentos digitalizados	Número de documentos digitalizados	Digitalizar los documentos del archivo de Registro y cargarlos al Software de Gestión Documental					X
180	Director de Registro	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	80% de los procesos de registro gestionados desde la plataforma EMMA	Número de procesos gestionados desde EMMA	Desarrollar en la plataforma EMMA los Procesos de Registro diligenciados desde SharePoint				X	
181	Jefe de Compras	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Integración del módulo de compras en ágil con el software SAP	Número de módulos no SAP integrados al módulo de compras	Integrar el módulo de compras en ágil con el software SAP				1	

182	Directora de Calidad	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 85% en la implementación del sistema de gestión ambiental norma ISO 14001:2015	Porcentaje de implementación del sistema de Gestión ambiental bajo la norma ISO 14001:2015	Verificar la implementación, adecuación y conformidad del sistema de gestión ambiental con base en la norma ISO 14001:2015				X
183	Directora de Calidad	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Realizar 90% de las auditorías internas y externas a los sistemas de gestión de calidad, ambiental riesgos, ley de protección de datos	Porcentaje de cumplimiento del programa de auditorías	Realizar la auditorías internas y externas de acuerdo con el programa establecido para verificar la implementación y adecuación de los sistemas de gestión.				X
184	Directora Tecnología	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Ingreso de 10 nuevos desarrolladores para fortalecimiento y cumplimiento de metas.	Número de nuevos desarrolladores en el Dpto. de Tecnología	Fortalecimiento y reestructuración del Departamento de Tecnología, para atender a los nuevos requerimientos institucionales.	10			
185	Directora Tecnología	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e	Lograr una tasa de al menos 60% de los colaboradores de la Universidad de la Costa se certifiquen como ciudadanos	Tasa de colaboradores de la Universidad de la Costa certificados como ciudadanos digitales de	100% de la 2da fase de transformación digital implementada	Porcentaje de implementación de la 2da fase de transformación digital	Implementación 2da fase de transformación digital				X

			internacionales del sector educativo	digitales de acuerdo a su rol	acuerdo a su rol.							
186	Directora Tecnología	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Totalidad de los estudiantes y colaboradores con la AppCUC descargada	Estudiantes y colaboradores con la AppCUC descargada	3 perfiles para acceso a la APP, estudiantes, profesores, graduados	Número de perfiles funcionando en la APP.	Implementación Fase 2 APP institucional				3
187	Directora Tecnología	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	348 equipos de cómputo de todas las salas de bloque 11 renovados	Número de equipos renovados	Renovación de la Infraestructura de equipos de cómputo de las salas de práctica y clases de Bloque 11.			348	
188	Directora Tecnología	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	1 diseño de plan de contingencia de infraestructura TIC	Número de plan de contingencia de infraestructura TIC	Diseño del plan Institucional de contingencia de servicios TIC.			1	

189	Directora Tecnología	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	28 equipos y dispositivos de audiovisuales renovados	Número de equipos renovados	Modernización de equipos audiovisuales al servicio de profesores y estudiantes.		28		
190	Directora Tecnología	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	100% software para seguimiento plan de acción desarrollado	Porcentaje de software en producción	Implementación de software para seguimiento de plan de acción institucional.			X	
191	Directora Tecnología	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	5 Ingenieros certificados del Departamento de Tecnología	Número de personal certificado	Actualización y fortalecimiento de competencias en últimas tendencias al Departamento de Tecnología para cumplimiento de los requerimientos y nuevos desarrollos				5

192	Directora Tecnología	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	1 esquema de infraestructura de servidores al servicio de los proyectos de investigación	Número de esquemas de servidores para proyectos de investigación	Brindar a la comunidad académica nuevas herramientas para apoyar los esquemas de educación virtual.			1	
193	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	100% de los servicios de Nómina dentro de la Plataforma Ágil	Porcentaje de los módulos de Autogestión TH	Implementar el modulo en la plataforma virtual ágil 1. Actualización de datos 2. Licencias y permisos 3. Beneficios que reemplazaría auxilios 4. Vacaciones. 5 Horas Extras 6. certificados de Saldo de Préstamo 7. Solicitud de Cesantías 8 traslados de EPS-AFP				X
194	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	1 modulo ágil de TALENTO CUC	Modulo ágil TALENTO CUC	Fase 2: Implementar el módulo de talento cuc (Perfil colaboradores y consulta de manual de funciones) para alimentar la gestión del desempeño de las áreas administrativas.			1	

195	Directora Talento Humano	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	1 plataforma de trabaja con nosotros (ágil) y pagina Web	Plataforma trabaja con nosotros	Fase 2: Gestionar marca empleadora, plataforma de trabaja con nosotros y estrategias de atracción del talento.				1
196	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Diseñar e implementar un programa de desarrollo profesional que atienda al perfil y re significación del rol del profesor.	Diagnostico institucional de necesidades de formación	Diseñar e implementar un programa de desarrollo profesional que atienda al perfil y re significación del rol del profesor.				1
197	Directora Talento Humano	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Diseño de un (1) Plan de Reconocimiento Y Beneficios vinculado a la Evaluación de Desempeño.	Número de planes de reconocimiento y beneficios vinculado a la Evaluación de Desempeño.	Implementar la fase 1 del Plan de Reconocimiento y beneficios institucional.			1	
198	Directora Talento Humano	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su	Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Diseño aprobado de la escuela de formación y entrenamiento de Unicosta	Escuela de formación y entrenamiento para funcionarios de la Universidad de la Costa	Implementar la fase 2 de la escuela de entrenamiento y formación para funcionarios de la Universidad de la Costa. A partir de la revisión del diagnóstico de necesidades de formación.				1

			proceso de aprendizaje										
199	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Implementación de un modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, los procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales	Modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales implementado	Formulación del proyecto Teletrabajo Unicosta.	Proyecto teletrabajo Unicosta funcionando	Formular la primera fase del proyecto Teletrabajo Unicosta (Definición, caracterización de la población, alcance y establecimiento del presupuesto).		15			
200	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	Un (1) Programa de ruta de carrera y sucesión de cargos estratégicos y tácticos de acuerdo a la rutas de carreras establecidas	ruta de carrera y sucesión de cargos estratégicos y tácticos.	Diseñar la ruta de carrera y sucesión de cargos estratégicos y tácticos.					1
201	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	Implementación del 100% de la valoración de los roles de los colaboradores de la institución.	Número de valoración de roles implementados	Diseñar e implementar la valoración de los roles de los colaboradores de la institución de acuerdo a tareas y grados de responsabilidad.	1				

202	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Implementación de un modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, los procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales	Modelo organizacional que involucre el trabajo remoto, procesos interdisciplinarios y protocolos institucionales implementado	Un (1) Módulo de gestión documental ágil SharePoint	Módulo de gestión documental de Talento humano	Diseñar el módulo para la gestión documental de Talento Humano fase 1 (Ágil o SharePoint y presupuestar compra de scanner)				1
203	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Un (1) Programa de evaluación de todos los empleados a través de Planes de Trabajo y Retroalimentación.	Metodología de Evaluación administrativa a través de PDT	Diseñar la Metodología de Evaluación administrativa a través de PDT				1
204	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Aumentar al menos en un 15% con respecto al 2020, los resultados de la evaluación del desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Resultados de la evaluación del desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Un (1) Programa de Liderazgo Institucional asociado a la escuela de entrenamiento y formación	Programa de Liderazgo Institucional	Diseñar el programa de liderazgo institucional	1			

205	Directora Talento Humano	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Población de primíparas de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primíparas	70% de los colaboradores de las áreas UNICA incluidos en el programa CUC-service	Porcentaje de colaboradores de las áreas UNICA incluidos en el programa CUC-service	Diseño e implementación del programa CUC-service		X		
206	Directora Talento Humano	COLABORACIÓN	2. Garantizar la gestión y transferencia del conocimiento organizacional en la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa tendrá en funcionamiento el modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos	Modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos, en funcionamiento	Diseño del modelo de gestión del conocimiento de la institución.	Modelo de gestión del conocimiento diseñado	Diseñar y caracterizar el modelo de gestión del conocimiento de la Universidad de la Costa.		1		
207	Jefe de Mantenimiento	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Modernización de una (1) cancha múltiple en el campus universitario	Número de modernizaciones realizadas de canchas múltiples en el campus Universitario	Realizar las adecuaciones correspondientes a la modernización de la cancha múltiple teniendo en cuenta: Demolición construcción y nivelación de piso, demarcación áreas y plantilla con pintura epóxica, colocación de marcadores electrónicos funcionales, cambio de tableros removibles con			1	

								sus respectivas canastas; mantenimiento de cubierta, silletería en tribuna, pintura en general				
208	Jefe de Mantenimiento	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Adecuación de al menos tres (3) espacios diseñados en zonas comunes definidas como ambientes de aprendizaje innovador	Número de adecuaciones realizadas en zonas comunes definidas como ambientes de aprendizaje innovador	Adecuar tres (3) zonas comunes definidas en ambientes de aprendizajes innovador.				3
209	Jefe de Mantenimiento	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Creación de una (1) Unidad Central de Monitoreo.	Numero Unidad Central de Monitoreo creada e implementada.	Adecuar el lugar e implementar la Unidad Central de Monitoreo				1

210	Jefe de Mantenimiento	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Construcción de al menos una (1) sucursal bancaria en las instalaciones de la Universidad	Número de sucursales bancarias construidas en las instalaciones de la universidad	Adecuar el lugar e implementar la sucursal bancaria				1
211	Jefe de Mantenimiento	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Construcción de un (1) edificio de parqueaderos.	Numero de edificios de parqueadero construidos en la Universidad	Iniciar la adecuación del edificio de parqueaderos una vez se cuente con la licencia de construcción				1
212	Jefe de Mantenimiento	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Modernización y adecuación de una edificación antigua en la universidad (Bloque 2)	Número de edificaciones antiguas modernizadas	Modernizar y adecuar uno de los edificios más antiguos de la Universidad (Segunda Etapa)				1
213	Jefe de Mantenimiento	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Construcción de un (1) salón multipropósito institucional asignado a Bienestar dentro de las instalaciones	Número de salones multipropósito institucionales asignados a Bienestar construidos	Realizar las adecuaciones necesarias para los salones de Bienestar dentro de la Universidad que cuente con un espacio para Gimnasio y área para			1	

			culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	campus universitario		de la Universidad		realizar actividades culturales.				
214	Secretaría General	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Creación de un modelo de comunicación funcional para los Representantes de los Estudiantes, Profesores y Graduados con los miembros de su comunidad	Números de Modelos Creados	Crear un modelo de comunicación funcional que permita un mayor acercamiento de los Representantes de estudiantes, profesores y graduados con los miembros de su comunidad			1	
215	Secretaría General	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Asistencia de por lo menos 200 personas a la Rendición de Cuentas Institucional	Número de Personas asistentes	Diseñar y realizar publicidad que invite a los diferentes grupos de interés para que asistan a la Rendición de Cuentas Institucional		200		

216	Vicerrectoría de Bienestar	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Una (1) Escuela Diseñada e Implementada en su primera fase de Entrenamiento	Diseño de Una Escuela de Formación	Diseñar e Implementar la I fase de la escuela de formación, Entrenamiento en el Marco del Programa de Desarrollo Profesional con Énfasis en Competencias Blandas.					1
217	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 59%, segundo semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, segundo semestre del año	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior a 59%, segundo semestre del año.	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado de los estudiantes que participen en la escuela de liderazgo, al segundo semestre del año	Diseño e implementación de una escuela de entrenamiento en Liderazgo.	X				
218	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 59%, segundo semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, segundo semestre del año	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 59% segundo semestre del año.	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, segundo semestre del año	Desarrollar las estrategias del programa de acompañamiento PASPE que responden a los diferentes factores de deserción					X

219	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 28%, segundo semestre del año	tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado segundo semestre del año	Desarrollar las estrategias del programa de acompañamiento PASPE que responden a los diferentes factores de deserción				X
220	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar al menos una tasa de absorción del 70% de los inscritos, manteniendo la población de inscritos igual o superior a 3.700	Tasa de absorción de pregrado	Alcanzar una tasa de absorción del 60% de los inscritos y manteniendo la población de inscritos en 2300	Tasa de absorción	Actualizar e Implementar el protocolo del proceso de admisión de la Universidad de la Costa, teniendo en cuenta objetivos institucionales, necesidades de las facultades y tendencias de aspirantes.		X		
221	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado	Tasa de graduación promedio de posgrados	Alcanzar una tasa de graduación promedio de 80% de los estudiantes de posgrado	Tasa de graduación promedio de posgrados	Desarrollar estrategias que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de posgrado y al fortalecimiento de sus competencias profesionales, en el marco de la permanencia y graduación estudiantil				X

222	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Población de primíparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primíparos	Población de primíparos de pregrado al menos 2150 estudiantes al año	Cantidad de primíparos	Diseñar e implementar 3 estrategias promocionales de acuerdo a la caracterización de aspirantes y minería de datos obtenida de la consultoría de marketing.				2150
223	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Población de primíparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primíparos	Población de primíparos de pregrado al menos 2150 estudiantes al año	Número de estudiantes participantes en el programa EDU.CO	Desarrollo del programa EDU.co y sus dimensiones.				2150
224	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Población de primíparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primíparos	Virtualización de la estrategia EDU.CO	Entrenamiento dinámico Pre Universitario virtualizado	Desarrollar la virtualización de la estrategia EDU.CO				1

225	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Población de primíparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primíparos	Población de primíparos de pregrado al menos 2150 estudiantes al año	Número de actividades promociones realizadas	Desarrollar actividades promocionales en colegios de Barranquilla, municipios del Atlántico y departamentos de la Región Caribe.	1		1	
226	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Población de primíparos de pregrado de al menos 2.600 estudiantes al año	Cantidad de estudiantes primíparos	Al menos 3 Departamentos con sembradores	Número de departamentos diferentes al Atlántico con presencia de sembradores	Implementar el programa Plan semilla 2021 ampliando su alcance a nivel regional, contando con sembradores en al menos 3 departamentos de la región Caribe diferentes al Atlántico.				3
227	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior a 59% segundo semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte 10 periodo de pregrado, segundo semestre del año	Ejecutar la asignatura y la semana BIVE en ambos periodos ordinarios				X

228	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	Al menos 2 encuentros mensuales de padres de familia de primer semestre durante los periodos académicos	Número de encuentros de padres de familia	Desarrollar encuentros de padres de familia orientados a la reflexión y formación	4	4	4	4
229	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	Al menos 100 padres de familia capacitados en formación de emprendimiento	Número de padres de familia capacitados en emprendimiento	Capacitaciones virtuales en emprendimiento e innovación.		100		
230	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	Una (1) Inducción y bienvenida a padres de familia al inicio de cada periodo académico	Inducción y Bienvenida	Desarrollar Inducción y Bienvenida a padres de familia	1		1	
231	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	Al menos 1 taller de formación a padres de familia en cada periodo académico	Número de Talleres de formación	Desarrollar 2 Talleres de formación para el trabajo a padres de familia.		1		1

232	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, primer semestre del año	Al menos 2 revistas digitales a padres de familia en cada periodo académico	Revistas Digitales a padres de familia	Diseño y divulgación Revista digital a padres de familia		2		2
233	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Participación del 70% de los estudiantes de 1er ingreso en la jornada de Inducción y Bienvenida	Tasa de cobertura de los estudiantes de primer ingreso de pregrado en la jornada de Inducción y Bienvenida	Realizar la Jornada de Inducción y Bienvenida por semestre a estudiantes de primer ingreso de pregrado			X	
234	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Alcanzar una Participación del 85% de los estudiantes de pregrado en las estrategias de PASPE	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado en actividades de bienestar	Desarrollar las estrategias del programa de acompañamiento PASPE que responden a los diferentes factores de deserción		X		
235	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Alcanzar una Cobertura de 550 estudiantes que participen en la escuela de liderazgo.	Tasa de cobertura de los estudiantes que se vinculen en las actividades de la escuela de liderazgo.	Diseño e implementación de una escuela de entrenamiento en Liderazgo.			550	

239	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Alcanzar una cobertura del 20% en la comunidad de pregrado	Porcentaje de cobertura en los servicios ofertados de Cultura	Presentar ante la comunidad en general, grupos de cultura en eventos institucionales al igual a los que sean invitados de manera presencial o virtual. desarrollo de talleres o clases libres o webinar o live's			X	
240	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Alcanzar una cobertura de 18% en la comunidad de posgrado	Porcentaje de cobertura en los servicios ofertados de Cultura	Presentar ante la comunidad en general ,grupos de cultura en eventos a los que sea invitado presencial o virtual.			X	
241	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Al menos 1(una) capacitación de atención de emergencias, primeros auxilios y usos de extintores dirigido a estudiantes	Número de Jornadas de capacitación en atención emergencia y primeros auxilios	Implementar jornadas de capacitación y actualización sobre atención de emergencias, primeros auxilios y uso de extintores al grupo de Brigadistas estudiantiles		1		

242	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% y del 70% de los estudiantes de pregrado y posgrado respectivamente en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de los estudiantes de pregrado y posgrado en actividades de bienestar	Al menos 12 (Doce) jornadas de salud de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigidas a la comunidad Universitaria para sensibilizar en estilos de vida saludable	Número de jornadas de salud de promoción de salud y prevención de la enfermedad	Desarrollar jornadas de salud de promoción de la salud y prevención de la enfermedad a toda la comunidad universitario, sensibilizando sobre estilos de vida saludables	3	3	3	3
243	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% de los colaboradores en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de colaboradores en actividades de bienestar	Al menos 6(seis) jornadas de salud de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigidas a la comunidad Universitaria para sensibilizar en estilos de vida saludable	Número de jornadas de salud de promoción de salud y prevención de la enfermedad	Desarrollar jornadas de salud de promoción de la salud y prevención de la enfermedad a toda la comunidad universitario, sensibilizando sobre estilos de vida saludables	2	1	2	1
244	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% de los colaboradores en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de colaboradores en actividades de bienestar	Cobertura del 75% de los colaboradores en actividades de bienestar	Porcentaje de Cobertura en colaboradores	Realizar Al menos 6 jornadas de exposición de servicios del área de Bienestar Laboral			X	

245	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% de los colaboradores en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de colaboradores en actividades de bienestar	Alcanzar el 30% de cobertura en la Comunidad Administrativa y Docente	Porcentaje de cobertura en los servicios ofertados en deporte	Brindar actividades lúdica, recreativas y deportivas a la comunidad universitaria de funcionarios, administrativos y docentes	X			
246	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% de los colaboradores en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de colaboradores en actividades de bienestar	Alcanzar una cobertura del 8% en la comunidad administrativa y docente.	Porcentaje de cobertura en los servicios ofertados en cultura	Desarrollar talleres y/o actividades en las diferentes dependencias de la universidad		X		
247	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Un (1) protocolo de comunicación para las actividades y eventos de la Vicerrectoría	Número de Protocolo de comunicación implementado	Elaborar e implementar un protocolo de comunicación para las actividades de la Vicerrectoría			1	
248	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Alcanzar una tasa de satisfacción de 92% de estudiantes de pregrado	Tasa de usuarios satisfechos con la campaña de cultura universitaria.	Realizar campañas institucionales sobre cada eje de cultura universitaria (Movilidad ciudadana, inclusión, medio ambiente, valores institucionales y estilos de vida saludable), promoviéndola en el aula de clase.				X

249	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Participación en las actividades de la Asociación Colombiana de Universidades	Participación en actividades	Pago de suscripción de ASCUN (Asociación colombiana de Universidades)	1			
250	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Dotación para el desarrollo de las actividades en la escuela de formación cultural y deportiva	Dotaciones escuela de formación	Fortalecer programa de escuelas de formación cultural y deportiva	1			
251	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Renovación de los Servicios de área protegida en la Universidad	Servicios de área protegida	Prestar servicio de salud de urgencia y emergencia a la comunidad universitaria, área protegida y sus sedes	3	3	3	3
252	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Renovación de la Habilitación de la Enfermería de la Universidad de la Costa CUC	Habilitación de la Enfermería	Actualizar la documentación, requerimientos ante la secretaria de salud para la renovación de la habilitación de la enfermería - Asmedic U		1		

253	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Dotar al menos un 80% de insumos y equipos de bioseguridad que se encuentran en la enfermería con respecto al stock.	Número de Dotación de Insumos y equipos de bioseguridad adquiridos	Dotar insumos y mantener equipos de bioseguridad que se encuentran en la enfermería	X			
254	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Implementación del Protocolo de bioseguridad Institucional	Protocolo de bioseguridad	Mantener el cumplimiento del protocolo de bioseguridad en la comunidad institucional	X			
255	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Al menos el 80% de usuarios atendidos en el call center se encuentren satisfechos con los servicios ofrecidos	nivel satisfacción y servicio	implementar un sistema que permita feedback automático sobre los canales de atención del call center	X			
256	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	integración de Salesforce a la plataforma sagicc	Número de integración de herramientas unicosta a sagicc	integrar Salesforce a la plataforma sagicc			1	

257	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Mantener al menos una tasa del 80% en promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico en ella	Tasa promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico	Integración del chat call center a la app cuc	integración chat call center a app cuc	integrar chat call center a la app cuc		1		
258	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Al menos el 75% de los nuevos colaboradores entrenados desde la inducción que permita mejorar su adaptación e identidad institucional	Porcentaje de colaboradores	Diseñar e Implementar módulos de entrenamiento a los colaboradores conectada desde la inducción (Módulos orientados a la gestión del cambio y Felicidad Sostenible)			X	
259	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Implementar un plan de reconocimiento institucional	Plan de reconocimiento Institucional Implementado	Socializar e Implementar el Plan de Reconocimiento Institucional			1	
260	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Vincular al 50% de los Líderes de la Universidad de la Costa a la Escuela de Fortalecimiento de su Habilidad	Escuela de Liderazgo	Diseñar e Implementar una Escuela de Liderazgo que aborde los resultados de los diagnósticos y necesidades institucionales		X		

261	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Intervención de al menos 6 de las áreas y departamentos identificados como prioritarios en el informe de Great Place To Work.	Numero de área y departamentos intervenidos identificados como prioritarios en GPTW	Diseñar estrategias de intervención anual por área objetivo según los resultados del informe de Great Place To Work.					6
262	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Implementación de un plan de beneficios emocionales para los colaboradores de la institución	plan de beneficios emocionales implementado	Implementar el plan de beneficios institucionales emocionales que generen espacios de interacción, desconexión y equilibrio trabajo y familia que propenda por la calidad de vida de los colaboradores.	1	1	1	1	1
263	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Mantener el puntaje General de la calificación de riesgo psicosocial en "Riesgo Bajo" o inferior	Puntaje General de la calificación de riesgo psicosocial	Aplicar la batería de Riesgo Psicosocial al 100% de los colaboradores con más de 6 meses de antigüedad en la institución	Diagnóstico de riesgo psicosocial	Realizar Diagnostico de factores de riesgo psicosocial para obtener resultado de riesgo bajo referenciado en nivel de medición 0,0-19,4		X			

264	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Mantener el puntaje General de la calificación de riesgo psicosocial en "Riesgo Bajo" o inferior	Puntaje General de la calificación de riesgo psicosocial	Implementar la primera fase de Intervención de los riesgos psicosociales identificados y estrés	Número de Personas Intervenidas	Diseñar e Implementar el Plan intervención en factores de riesgo psicosocial para mantener resultado de riesgo bajo referenciado en nivel de medición 0,0-19,4 de acuerdo a los resultados del diagnóstico			X	
265	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Una (1) Adecuación del Centro de Acondicionamiento Físico	Centro de Acondicionamiento Físico	Adecuar las instalaciones del Centro de Acondicionamiento Físico				
266	Vicerrectoría de Bienestar	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Una (1) Adecuación del Salón de Cultura	Salón de Cultura	Adecuar salón para la práctica de la danza				

267	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	Realizar 2 capacitaciones dirigida a los miembros de la Coordinación de deportes	Numero de capacitaciones	Implementar Jornadas de capacitación a los instructores con el fin de mejorar y actualizar sus conocimientos en el área de desempeño		1		1
268	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	Dos (2) entrenamientos en habilidades técnicas	Número de entrenamientos	Desarrollar entrenamiento en habilidades técnicas para garantizar la precisión y mejores resultados en los servicios ejecutados por parte de los agentes		1		1
269	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Diagnosticar, Diseñar e Implementar el Modelo de Comunicación Interna y Plan de Marketing	Plan de Marketing y Conocimiento Interno.	Diagnosticar y Diseñar el Modelo de Comunicación Interna y Plan de Marketing Interno Institucional que promueva la identidad corporativa y la cohesión organizacional.				1

270	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Contar con un diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa	Informe de diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional	Diagnóstico y Definición de la identidad corporativa y cultura organizacional de la	Diagnóstico de Cultura Organizacional	Diagnosticar la Cultura Organizacional e Identidad de la Universidad de la Costa		1		
271	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 90% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Porcentaje de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Entregar elementos de protección personal a funcionarios de acuerdo a los riesgos identificados en la matriz de peligros		X		
272	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 90% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Porcentaje de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Señalar en SST de todos los espacios de la institución y señalización para la sensibilización en prevención y mitigación del contagio de covid 19		X		
273	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 90% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Porcentaje de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Entrenar a todo el personal que requiera realizar trabajos en altura así como reentrenar a los que ya están certificados de acuerdo a la resolución 1409 de 2009				X

274	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 90% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Porcentaje de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Realizar compra mantenimiento y/o recarga de extintores en los espacios requeridos de la institución y sus extensiones.		X		
275	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 90% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Porcentaje de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Mantener los equipos para atención de emergencias en buen estado y a disposición (camillas, botiquines, lámparas)		X		
276	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 90% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Porcentaje de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Instalar bandas antideslizantes en los espacios de la institución (bloque 12) y realizar mantenimiento a las ya instaladas	X			
277	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 90% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Porcentaje de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Adquirir un sistema de equipos de alarma sonora y visual con cobertura		X		

278	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 90% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Porcentaje de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Adquirir al menos 2 puntos de anclajes certificados por bloque en el campus para dar cumplimiento a los requisitos de trabajo en altura de acuerdo a la resolución 1409 de 2012		X		
279	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 90% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Porcentaje de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Realizar inducción y reinducción al personal				X
280	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	1 MOOC por Departamento Académico en plataformas internacionales	Numero de los Cursos ofertados por departamentos	Diseñar e implementar un MOOC por Departamento en plataformas internacionales (Coursera, edX...)		1	2	2
281	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Al menos 10 profesores formados en Cursos complementarios en plataformas Internacionales (MOOC, OVA)	Número de profesores formados en Cursos complementarios en plataformas Internacionales	Formar a los profesores en el diseño de MOOC y Gestión en las plataforma		3	3	4

			proceso de aprendizaje										
282	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Al menos una asignatura por departamento académico, ofertada en idioma inglés.	Número de asignaturas ofertadas en el programa de pregrado y posgrado que se dicten en idioma inglés	Diseñar asignaturas que se dicten en idioma inglés, uno en cada Departamento Académico				2	3
283	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8	Promedio de desempeño académico institucional en pregrado	Currículo internacionalizado en el 10% de programas de pregrado	Número de programas con currículo que cumple el 85% de los criterios de un currículo internacionalizado	Analizar los currículos de los programas académicos y asesorar el plan de trabajo para incrementar el grado de internacionalización de los que estén por debajo del 85% del cumplimiento de los criterios					X
284	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	7. Establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas	Crear procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	Procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	2 Diplomados internacionales como opción de grado por facultad	Número de diplomados internacionales ofrecidos como opción de grado por facultad	Divulgar iniciativas de diplomados internacionales, identificadas desde las facultades como opción de grado, a estudiantes de la Universidad de la Costa			2		

285	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	"Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**)									
286	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Aumentar un 10% las movilizaciones virtuales entrantes de profesores y administrativos	Número de profesores y administrativos de universidades y entidades que se reciben en modalidad de movilidad física internacional entrante	Realizar actividades virtuales, entrante de profesores, continuando con las estrategias utilizadas de clases espejo, videoconferencias, cursos cortos virtuales, Webinar, sustentación trabajos de grado o cualquier otra que le permita tener actividades académicas con estudiantes y profesores de universidades en el exterior					X
287	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad,	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al	Incrementar en 10% las movilizaciones virtuales salientes de profesores	Número de profesores y administrativos de la Universidad que realizan movilidad virtual	Realizar actividades virtuales saliente de profesores, continuando con las estrategias utilizadas en las clases espejo, videoconferencias, cursos cortos virtuales,	X				

			para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	(estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	año *profesores de planta más profesores extranjeros		internacional saliente	Webinar, Evento Instagram Live, Sustentación trabajos de grado, Webinar y Clase o cualquier otra que le permita tener actividades académicas con estudiantes y profesores de universidades en el exterior.				
288	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	110 movidades estudiantiles salientes físicas internacionales	Número de movidades estudiantiles salientes físicas internacionales	Incentivar la participación de estudiantes Unicosta en actividades de movilidad estudiantil saliente física dirigidas a universidades del exterior	28	27	28	27
289	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año	10% de incremento de movidades estudiantiles entrantes virtuales internacionales	Incremento porcentual de movidades estudiantiles entrantes virtuales internacionales	Incentivar la participación de estudiantes extranjeros en actividades de movilidad estudiantil entrante virtual de la Universidad de la Costa				X

				*movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	*profesores de planta más profesores extranjeros								
290	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	10% de incremento de movilizaciones estudiantiles salientes virtuales internacionales	Incremento porcentual de movilizaciones estudiantiles salientes virtuales internacionales	Incentivar la participación de estudiantes Unicosta en actividades de movilidad estudiantil saliente virtual dirigidas a universidades del exterior					X
291	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más	3 convocatorias de movilidad estudiantil entrante y/o saliente, física o virtual, de redes internacionales universitarias	Número de convocatorias de movilidad estudiantil entrante y/o saliente, física o virtual, en que se participan que pertenecen a redes	Participar en convocatorias de movilidad estudiantil, físicas o virtuales, de redes internacionales universitarias (Alianza Pacífico, PILA, Delfín, etc.)	1		2		

				según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	profesores extranjeros		internacionales universitarias					
292	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	2 convocatorias institucionales para semestre de intercambio físicas entrantes y salientes	Número de convocatorias institucionales de semestre de intercambio físicas entrantes y salientes	Diseñar y promover convocatorias institucionales de semestre de intercambio para movilidad estudiantil física entrante y saliente	1			1
293	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más	2 convocatorias institucionales para semestre de intercambio virtuales entrantes y salientes	Número de convocatorias institucionales de semestre de intercambio virtuales entrantes y salientes	Diseñar y promover convocatorias institucionales de semestre de intercambio para movilidad estudiantil virtual entrante y saliente	1			1

				definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	profesores extranjeros								
294	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Al menos el 20% de los estudiantes que realizan movilidad saliente internacional física o virtual tienen como destino instituciones ubicadas en países no hispanohablantes	Porcentaje de movilidades estudiantiles salientes internacionales físicas o virtuales cuyo destino son instituciones ubicadas en países no hispanohablantes sobre total de movilidades estudiantiles salientes internacionales físicas o virtuales	Promover la realización de actividades de movilidad estudiantil saliente física o virtual con universidades extranjeras ubicadas en países no hispanohablantes					X
295	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más	Al menos el 20% de los estudiantes extranjeros que realizan movilidad entrante física o virtual provengan de instituciones ubicadas en	Porcentaje de movilidades estudiantiles entrantes internacionales físicas o virtuales cuyo origen son instituciones ubicadas en países no	Promover la realización de actividades de movilidad estudiantil entrante física o virtual desde universidades extranjeras ubicadas en países no hispanohablantes					X

				según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	profesores extranjeros	países no hispanohablantes	hispanohablantes sobre total de movilizaciones estudiantes entrantes internacionales físicas o virtuales					
296	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Realizar dos actividades Jornada Unicosta Internacional	Número de eventos realizados	Organizar y realizar una Jornada Unicosta Internacional	1		1	
297	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Incrementar en al menos un (1) nivel (MCRE) las competencias en el manejo de un segundo idioma de los colaboradores administrativos de acuerdo a sus roles	Tasa de colaboradores administrativos de acuerdo a sus roles, que hayan aumentado en al menos un (1) nivel (MCRE) sus competencias en el manejo	Ofertar directa o indirectamente 4 cursos	Número de Cursos ofrecidos de portugués, mandarín e italiano	Realizar alianzas para la oferta de cursos de idiomas con tarifas especiales para la comunidad universitaria.		2		2

					de un segundo idioma.								
298	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Alcanzar el 85% de convenios activos.	Número de convenios activos / Número de convenios vigentes	Registrar las actividades presenciales, virtuales o de acceso remoto realizadas con instituciones aliadas en convenio. Promover la realización de actividades e iniciativas con IES nacionales e internacionales Trabajar con los Programas y Departamentos Académicos para evitar el subregistro de actividades.					X
299	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Alcanzar el 32% de convenios internacionales suscritos con instituciones de países no hispano hablantes	Número de convenios suscritos con instituciones de países no hispano hablantes / Número de convenios internacionales vigentes	Promover la suscripción de convenios con IES ubicadas en países no hispano hablantes					X

				profesores extranjeros								
300	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Suscribir 3 convenios con IES y/o agencias educativas que oferten programas prácticos o pasantías internacionales, de capacitación en un segundo idioma (presenciales, con acceso remoto y virtuales)	Número de convenios suscritos con IES y/o agencias educativas que oferten programas de prácticas o pasantías internacionales, o de capacitación en un segundo idioma	Suscribir convenios con IES y/o agencias educativas que oferten programas de capacitación en un segundo idioma				3
301	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Suscribir 2 convenios con IES y/o agencias educativas que oferten programas de capacitación en un segundo idioma (presenciales, con acceso remoto y virtuales)	Número de convenios suscritos con IES y/o agencias educativas que oferten programas de capacitación en inglés	Realizar convenios con IES y agencias educativas que oferten programas de capacitación en el idioma inglés (presenciales, con acceso remoto y virtuales)				2

302	Vicerrectoría Administrativa	FELICIDAD SOSTENIBLE				Al menos el 20% de los estudiantes extranjeros que realizaron doble titulación en la Universidad de la Costa y se encuentran aptos para graduarse, logren obtener su doble título	Porcentaje de estudiantes extranjeros del programa de doble titulación aptos logren graduarse de su doble título en la Universidad de la Costa	Coordinar la ruta de graduación de los estudiantes extranjeros que realizaron doble titulación y se encuentran aptos para graduarse, con el fin que obtengan su doble título en la Universidad de la Costa	X			
303	Vicerrectoría Administrativa	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	Al menos el 20% de los estudiantes unicosta que realizaron doble titulación en universidades extranjeras y se encuentran aptos para graduarse, logren obtener su doble título	Porcentaje de estudiantes unicosta del programa de doble titulación aptos logren graduarse de su doble título en la universidad extranjera	Coordinar la ruta de graduación de los estudiantes unicosta que realizaron doble titulación y se encuentran aptos para graduarse, con el fin que obtengan su doble título en la universidad extranjera				X
304	Vicerrectoría Administrativa	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Alcanzar al menos una tasa promedio de 80% de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la	Tasa promedio de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la comunidad universitaria	Contar con un software para la gestión de internacionalización	Numero de software ofrecidos para la gestión de movilidad	Diseñar e implementar un software para la gestión de internacionalización.		1		

				comunidad universitaria (Estudiantes, profesores, colaboradores)	(Estudiantes, profesores, colaboradores).								
305	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Realizar 4 Nuevas Alianzas estratégicas que generen ingresos	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Promover la participación en nuevas convocatorias de cooperación nacional e internacional					4
306	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Aplicación un estudio de impacto laboral para graduados y empleadores	Estudio de impacto aplicado	Estructuración y aplicación del Instrumento, elaboración y socialización de informes finales.			1		
307	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño	Alcanzar un salario promedio institucional de al menos 3,1 SMMLV según el OLE	Salario promedio según el OLE	Oferta de 19 curso de educación continua por programa académico de pregrado	Cursos de educación continua ofertados	Cursos de formación continuada que apunten a las necesidades de los graduados					19

			profesional del graduado									
308	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Incrementar en un 20% la participación de los estudiantes en las actividades de intermediación laboral y Desarrollo Profesional.	Número de estudiantes participantes en las actividades de intermediación laboral y Desarrollo Profesional.	Fomentar la participación de los estudiantes en las actividades de intermediación laboral y Desarrollo Profesional.	1.560			
309	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Incrementar en 0.5% la tasa de empleabilidad de los graduados	Porcentaje de empleabilidad según el OLE	Seguimiento al desarrollo profesional y la empleabilidad de los graduados por programa académico, de acuerdo a la normatividad vigente del Ministerio de Educación.				
310	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Relacionamiento con al menos 100 empresas para fortalecer la búsqueda de ofertas de empleo y prácticas profesionales.	al menos 100 alianzas	Realizar mailing, eventos y visitas empresariales para generar las alianzas con el sector externo.	100			

311	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Incrementar en un 20% la participación de los graduados en las diferentes actividades institucionales.	Número de graduados participantes en las actividades institucionales	Fomentar la participación de los graduados en las diferentes actividades institucionales	3.840			
312	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar un salario promedio institucional de al menos 3,1 SMMLV según el OLE	Salario promedio según el OLE	Oferta de 19 curso de educación continua por programa académico de pregrado	Cursos de educación continua ofertados	Cursos de formación continuada que apunten a las necesidades de los graduados				19
313	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar un salario promedio institucional de al menos 3,1 SMMLV según el OLE	Salario promedio según el OLE	Implementación de plataformas de seguimiento y empleabilidad de graduados (Cucjobs y Salesforce)	2 plataformas digital para el seguimiento y la empleabilidad de graduados	Implementación del nuevo portal de empleo CUCJOBS y software Salesforce para seguimiento de graduados.			2	
314	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Incrementar en un 20% la participación de los estudiantes en las actividades de intermediación laboral y Desarrollo Profesional.	Número de estudiantes participantes en las actividades de intermediación laboral y Desarrollo Profesional.	Fomentar la participación de los estudiantes en las actividades de intermediación laboral y Desarrollo Profesional.	1.560			

315	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Implementación de una nueva encuesta para la creación del Voluntariado CUC	Número de encuestas a realizar	La implementación de encuesta a comunidad CUC, grupo focales, lanzamiento de voluntariado.				1
316	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Consecución del convenio Uninavarracuc	Convenio gestionado	Intercambio de documentos, reuniones virtuales, planeación de actividades pos firma de convenio.			1	
317	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Consecución del Convenio FUNPROCAPS-CUC	Convenio gestionado	Intercambio de documentos, reuniones virtuales, planeación de actividades pos firma de convenio.			1	
318	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Cierre Proyecto Malambo con las madres de familia ASOMACOF	Cartilla	Acompañamiento y capacitaciones a las madres de familia, como también socialización del proyecto a la fundación Aceso y Asomacof.	1			

319	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Participación de la Convocatoria Donaciones para el desarrollo comunitario	Documento de la convocatoria	Vinculación del proyecto a la convocatoria				1
320	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	implementación del programa vivir en Paz en el CAI La Paz	informe de gestión 2021 CAI la Paz	Realización de asesorías psicológicas, realización de programas de radio , realización de talleres de formación				1
321	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Obtener una certificación de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable	Número de certificaciones de al menos de orden nacional como empresa socialmente responsable.	Proyección social Barrio Abajo y Montecristo	Proyección social Barrio Abajo y Montecristo	Caracterización sociodemográfica de barrio abajo.				1
322	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	2. Garantizar la gestión y transferencia del conocimiento organizacional en la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa tendrá en funcionamiento el modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos	Modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos, en funcionamiento	Modelo de Gestión y transferencia de Conocimiento	Modelo de Gestión y transferencia de Conocimiento	Identificar procesos de Gestión y transferencia de Conocimiento				1

323	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Lograr una tasa de al menos 60% de los colaboradores de la Universidad de la Costa se certifiquen como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol	Tasa de colaboradores de la Universidad de la Costa certificados como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol.	Lograr una tasa de al menos 60% de los colaboradores de la Universidad de la Costa se certifiquen como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol.	Tasa de colaboradores certificados como ciudadanos digitales	Realizar campañas para motivar a los colaboradores de la Universidad a certificarse como ciudadano digital	X			
324	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Aceptados en al menos una convocatoria de cofinanciación	Numero de convocatorias exitosas	Gestionar con los diferentes actores del ecosistema la participación en las convocatorias de emprendimiento e innovación		1		2
325	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	1 Licenciamiento o Cesión de tecnología con overhead	Numero de Licenciamientos o Cesiones de tecnologías realizadas	Gestionar con los diferentes actores del ecosistema el licenciamiento de tecnologías e innovaciones				1

326	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	10 Millones de facturación por Spin off o Startup	Cifra de facturación por Spin off o Startup	Lanzar el programa de pre-aceleración de start Ups la Universidad de la Costa.					1E+07
327	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	100 Millones de facturación por asesorías y consultorías desde vicerrectoría extensión	cifra de ventas por consultoría y asesorías de extensión	Gestionar contratos de asesorías y consultorías	## ## ##	## ##	3 E + 07		3E+07
328	Vicerrectoría Administrativa	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	3. ¿Cómo podríamos consolidar la identidad corporativa, como elemento transformador de la cultura organizacional de la Universidad de la Costa?	N/A	N/A	Implementación del modelo de gestión de la innovación institucional	Modelo de gestión de la innovación implementado en todas las áreas de la universidad.	implementar el modelo de gestión de la innovación en las diferentes áreas de la Universidad.					3

329	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	La totalidad de servicios administrativos y de orientación académica gestionados a través de la oficina UNICA (Unidad Central de Atención)	Tasa de servicios administrativos y de orientación académica gestionados a través de la oficina UNICA, del total de servicios administrativos y de orientación académica.	Totalidad de los servicios de extensión gestionados a través de UNICA	Tasa de servicios gestionados a través de la oficina UNICA, del total de servicios de extensión.	1) Identificar servicios de extensión prestados por la Universidad 2) Diseñar Diagramas de procesos de los servicios de extensión 3) Socializar Servicios de Extensión de manera Interna 4) Ofrecer Servicios de Extensión				X
330	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Totalidad de los procesos administrativos de extensión gestionados a través de AGIL	Número de procesos de extensión gestionados a través de AGIL sobre el total de procesos de extensión	1) Identificar procesos de extensión prestados por la Universidad 2) Diseñar Diagramas de procesos de los servicios de extensión 3) Diseñar el manual de los procesos de extensión 4) Socializar Manual				X
331	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Escalafonar al menos el 70% de los profesores tiempo completo como investigadores según Minciencias	Tasa de profesores tiempo completo escalafonados como investigadores según Minciencias	Al menos el 10% de profesores escalafonados por la ruta de extensión	Porcentaje de profesores escalafonados por la ruta de extensión	Incentivar el desarrollo de productos de DTI con el fin de incrementar el número de profesores escalafonados por la Ruta DTI.				X

332	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Nuevas Alianzas estratégicas que generen ingresos	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	1) Generar alianzas estratégicas con agremiaciones y empresas 2) Participar en convocatorias de cooperación nacional e internacional 3) Generar ingresos con productos de Propiedad Intelectual 4) Generar empresas tipo spin off y startup 5) Incrementar la participación en licitaciones 6) Ofrecer educación continuada (presencial, virtual y blended)					X
333	Dirección de Planeación	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de cobertura mínima del 85% de los colaboradores en actividades de bienestar	Tasa de cobertura de colaboradores en actividades de bienestar	Dos (2) salones de eventos multipropósito institucional (cultura y deportes) diseñado.	Número de salones de eventos multipropósito institucional diseñados (cultura y deportes).	Diseñar un salón de eventos multipropósito institucional (cultura y deportes).			1	1	
334	Dirección de Planeación	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Al menos un (1) módulo estudiantil habilitado en la plataforma SIRU	Número de módulos en la plataforma SIRU habilitados para los estudiantes	Clasificar los diferentes espacios académicos, donde se incluya la información de espacios con su categorización en la plataforma SIRU.			1		

			comunidad universitaria										
335	Dirección de Planeación	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Al menos un (1) área común intervenida	Número de áreas comunes intervenidas y adecuadas	Realizar seguimiento a las adecuaciones que se le realizarán al área común, es decir la cancha, en cuanto a pintura, cambio de las canastas móviles, silletería en graderías, nivelación de piso y sistema de drenaje.					1
336	Dirección de Planeación	FELICIDAD SOSTENIBLE	2. Generar bienestar a la comunidad Universitaria a través de la oferta de servicios pertinentes	Alcanzar una tasa de al menos el 95% de los usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Tasa de usuarios satisfechos con los servicios de bienestar	Un (1) estudio de viabilidad para la ubicación del Centro de Monitoreo Institucional	Número de estudio de viabilidad realizado	Realizar un estudio que permita habilitar un espacio estratégico para la ubicación del Centro de Monitoreo Institucional.	1				
337	Dirección de Planeación	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Al menos dos (2) propuestas para la intervención de zonas comunes en ambientes de aprendizajes innovador	Número de propuestas realizadas para la intervención de zonas de ambientes de aprendizaje innovador	Realizar propuesta de intervención en las áreas comunes factibles para implementar ambientes de aprendizaje innovador.			2		

338	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Solicitud de 1 Pedido en SAP para el soporte del Software de Gestión y Presupuesto.	Número de Pedidos en SAP para el soporte del Software de Gestión y Presupuesto.	Gestionar el soporte del Software de Gestión y Presupuesto.	1			
339	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Mantener o mejorar la calificación de riesgo financiero con respecto al año 2019	Certificación de riesgo financiero	Publicación de 2 Lámina Informativa en NotiCosta y demás redes sociales.	Número de Láminas Informativas publicadas en NotiCosta y demás redes sociales.	Socializar a la comunidad universitaria la información presupuestal más relevante de la Institución.	1			1
340	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Mantener o mejorar la calificación de riesgo financiero con respecto al año 2019	Certificación de riesgo financiero	1 Protocolo establecido de la ejecución presupuestal.	Número de protocolos establecidos de la ejecución presupuestal.	Establecer el protocolo de la ejecución presupuestal de la Institución.				1
341	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Seguimiento del 100% al Plan de Acción Institucional	Porcentaje de seguimiento realizado al Plan de Acción Institucional	Realizar seguimiento al Plan de Acción Institucional 2021 como herramienta para la evaluación sistemática.				X
342	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Seguimiento del 100% de las metas del Plan de Desarrollo 2023	Porcentaje de seguimiento realizado a las metas del Plan de Desarrollo Institucional al año 2020	Realizar seguimiento a las metas del Plan de Desarrollo Institucional en cumplimiento a los objetivos propuestos al 2023.				X

343	Dirección de Planeación	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Al menos dos (2) estrategias diseñadas para el Nuevo Modelo de Universidad	Número de estrategias diseñadas del Nuevo Modelo de Universidad	Diseñar estrategias que contribuyan a construcción del Nuevo Modelo de Universidad				2
344	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Sensibilización de los doce (12) Modelos Institucionales a los directivos	Número de Modelos Institucionales sensibilizados	Sensibilizar a los directivos sobre a la apropiación de los Modelos Institucionales		6	3	3
345	Dirección de Planeación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Dos (2) Informe del análisis de los resultados de las pruebas genéricas de los estudiantes.	Informe de análisis de los resultados de las pruebas genéricas de los estudiantes.	Realizar un estudio de los resultados de las competencias genéricas realizadas por los estudiantes.		1		1
346	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	7. Establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas	Crear procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	Procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	100% de estudiantes de pregrado con matrícula académica, gestionada a través de la plataforma de pre-matrícula.	Porcentaje de estudiantes de pregrado con matrícula académica, gestionada a través de la plataforma de pre-matrícula.	Poner en producción el módulo de pre-matrícula para que los estudiantes de pregrado realicen su matrícula académica.	X			

347	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	7. Establecer procesos de oferta académica flexibles y de diferentes tarifas, sin cerrar matriculas	Crear procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	Procesos alternos de oferta académica flexibles con tarifas ajustadas	Al menos 110 cursos virtuales libres de pregrado.	Número de cursos virtuales libres de pregrados ofertados.	Ofertar cursos virtuales libres virtuales de pregrado para los estudiantes que quieran cursar créditos adicionales a su semestre o para especializarse en una competencia en específico.	110			
348	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr cero (0) inconformidades en los tiempos de respuesta según corresponda, al atender los requerimientos externos con información pertinente y veraz	Número de inconformidades en los tiempos de respuesta según corresponda, al atender los requerimientos externos con información pertinente y veraz.	100 % de plantillas correctamente cargadas de la información solicitada por el Ministerio de Educación Nacional.	Porcentaje de plantillas cargadas en la plataforma del Ministerio de Educación Nacional.	Mantener la información solicitada por el Ministerio de Educación Nacional dentro del cronograma establecido.				X
349	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Una (1) Presentación interactiva con las estadísticas institucionales más relevantes.	DashBoard en PowerBI de las estadísticas institucionales.	Implementar una DashBoard interactiva en PowerBI de las estadísticas institucionales.				1
350	Dirección de Planeación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y	Alcanzar una tasa mínima del 80% de estudiantes en prácticas empresariales	Tasa de estudiantes en prácticas empresariales con evaluación de desempeño	Estudio de las variables que inciden en los factores de la oferta académica	Tasa de satisfacción de los profesores asignados a los grupos.	Implementar una encuesta de satisfacción de los profesores asignados a los grupos de clases.				

			sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	igual o superior a 4,0	para los estudiantes.						
351	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Un (1) Módulo de Análisis de Plazas de Profesores - Ágil.	Número de Módulos Análisis de Plazas de Profesores - Ágil.	Sistematizar el Modelo de Análisis de Plazas de Profesores.				1
352	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Aumentar el número de años promedio al servicio de la Institución de los profesores de planta en al menos 4 años	Número de años promedio al servicio de la Institución de los profesores de planta	Una (1) línea base de los años promedio al servicio de la Institución de los profesores de planta por programa.	Número de Líneas base de los años promedio al servicio de la Institución de los profesores de planta por programa.	Construir línea base de los años promedio de los profesores de planta por programa.				1
353	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Aumentar el número de años promedio al servicio de la Institución de los profesores de planta en al menos 4 años	Número de años promedio al servicio de la Institución de los profesores de planta	Una (1) línea base de la ventana de permanencia de los profesores de planta en el mismo escalafón.	Número de líneas base de la ventana de permanencia de los profesores de planta en el mismo escalafón.	Construir línea base de la ventana de permanencia de los profesores de planta en el mismo escalafón.				1
354	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las	Tener al menos el 20% de los profesores tiempo completo con título de doctor	Tasa de profesores tiempo completo con título de doctor	10% de los profesores tiempo completo con título de doctor.	Porcentaje de profesores tiempo completo con título de doctor.	Mantener tasa de profesores con título de doctor según Análisis de Plazas. Hacer seguimiento a las convalidaciones de los títulos.				X

			tendencias nacionales e internacionales del sector educativo										
355	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Tener al menos el 70% de los profesores tiempo completo con título de magister	Tasa de profesores tiempo completo con título de magister.	50% de profesores tiempo completo con título de magister.	Porcentaje de profesores tiempo completo con título de magister.	Mantener tasa de profesores con título de magister según Análisis de Plazas. Hacer seguimiento a las convalidaciones de los títulos.					X
356	Dirección de Planeación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una relación de máximo 24 estudiantes por cada profesor tiempo completo equivalente	Relación estudiantes profesor tiempo completo equivalente	90% de programas con la relación de 30 estudiantes por profesor.	Porcentaje de programas con la relación de 30 estudiantes por profesor.	Realizar Análisis de Plazas de Profesores.					X
357	Dirección de Planeación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su	Alcanzar una relación de máximo 24 estudiantes por cada profesor tiempo completo equivalente	Relación estudiantes profesor tiempo completo equivalente	80% de cumplimiento de Plan de Vinculación de Profesores durante el proceso de selección.	Porcentaje de profesores vinculados según el Plan de Vinculaciones por periodo.	Elaborar, entregar y cumplir el Plan de Vinculaciones preciso con porcentaje de población profesoral por área de conocimiento vs población estudiantil y proyecciones de crecimiento del programa.					X

			proceso de aprendizaje										
358	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Un (1) Módulo actualizado para Planes de Trabajo de los Profesores - Ágil.	Número de módulos actualizados para Planes de trabajo de los profesores.	Actualizar módulo de Planes de Trabajo en Ágil.					1
359	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Aumentar al menos en un 15% con respecto al 2020, los resultados de la evaluación del desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Resultados de la evaluación del desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	75% de profesores de planta con resultados de evaluación de desempeño en los rangos de "Bueno" y "Satisfactorio".	Porcentaje de profesores de planta con resultados de evaluación de desempeño en los rangos de "Bueno" y "Satisfactorio".	Aplicar el instrumento de evaluación de desempeño a los profesores de planta.					X
360	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	100% actualizado el modelo de Evaluación de Desempeño Profesorial - posgrados.	Porcentaje de actualización del modelo de Evaluación de Desempeño Profesorial - posgrados.	Revisar, ajustar y sistematizar el Modelo de Evaluación de Desempeño Profesorial - posgrados.			X		
361	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las	100% actualizado el modelo de Evaluación Profesores por parte de	Porcentaje de actualización del modelo Evaluación de profesores por parte de	Actualizar el Modelo de Evaluación de Profesores por parte de los estudiantes de pregrado y posgrados.			X		

				desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	funciones y roles establecidos	estudiantes de pregrado y posgrados.	estudiantes de pregrado y posgrados.					
362	Dirección de Planeación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una tasa mínima del 80% de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Tasa de profesores con evaluación de desempeño igual o superior a 4,0	Un (1) Diagnóstico de necesidades enfocadas en la construcción de planes de carrera según roles y funciones de los profesores.	Número de diagnósticos de necesidades enfocadas en la construcción de planes de carrera según roles y funciones de los profesores.	Realizar diagnóstico de necesidades enfocadas en la construcción de planes de carrera según roles y funciones de los profesores.				1
363	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Lograr una tasa de al menos 60% de los colaboradores de la Universidad de la Costa se certifiquen como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol	Tasa de colaboradores de la Universidad de la Costa certificados como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol.	Un (1) Diagnóstico de necesidades de formación en cuanto a competencias digitales - profesores.	Número de diagnósticos de necesidades de formación en cuanto a competencias digitales - profesores.	Realizar diagnóstico de necesidades de formación en cuanto a competencias digitales - profesores.			1	
364	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	30% de cobertura de los profesores de planta intervenidos en el Programa de Desarrollo Profesional.	Porcentaje de profesores de planta participando en el Programa de Desarrollo Profesional.	Implementar un Programa de Desarrollo Profesional que atienda al perfil y re-significación del rol del profesor.				X

				los objetivos misionales									
365	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	2. Garantizar la gestión y transferencia del conocimiento organizacional en la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa tendrá en funcionamiento el modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos	Modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y tácticos, en funcionamiento	Un (1) modelo de gestión del conocimiento de la Universidad de la Costa - profesores.	Número de modelos de gestión del conocimiento de la Universidad de la Costa - profesores.	Diseñar y caracterizar el modelo de gestión del conocimiento de la Universidad de la Costa - profesores.					1
366	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	110 movilizaciones estudiantiles salientes físicas internacionales	Número de movilizaciones estudiantiles salientes físicas internacionales	Incentivar la participación de estudiantes Unicosta en actividades de movilidad estudiantil saliente física dirigidas a universidades del exterior	28	27	28	27	
367	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*)	Alcanzar 110 movilizaciones físicas internacionales entrantes de	"Número de profesores y administrativos que realizan movilidad física	Realizar los trámites relacionados con las aprobaciones correspondientes, asesoría sobre visados, convalidaciones de	28	27	28	27	

			sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más profesores extranjeros	con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	profesores y administrativos.	internacional entrante	títulos cuando sea el caso y resolver las consultas que se formulen al Departamento de Internacionalización				
368	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Lograr una tasa de al menos 60% de los colaboradores de la Universidad de la Costa se certifiquen como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol	Tasa de colaboradores de la Universidad de la Costa certificados como ciudadanos digitales de acuerdo a su rol.	Evento realizado Internacional al año.	Realizar por lo menos un evento Internacional donde interaccionen diferentes IES, nacionales e internacionales.	Realizar la edición XIV de Visión, correspondiente al año 2020 en mayo del 2021 según la programación de actividades y del presupuesto aprobado. Asegurar la publicación de los artículos seleccionados, en las revistas correspondientes.		1		
369	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Gestión de internacionalización- Transferencia de Conocimiento.	Asistencias a Capacitación Nacional e internacional	Capacitación Nacional e internacional	2			2

				**profesores de planta más profesores extranjeros									
370	Jefe de Mantenimiento	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar el 85% en la implementación del sistema de gestión ambiental norma ISO 14001:2015	Porcentaje de implementación del sistema de Gestión ambiental bajo la norma ISO 14001:2015	Implementar espacios físicos dentro de las instalaciones de la Universidad para una bodega y adecuaciones para reducción de cloruros que cumpla con los lineamientos institucionales y normativos según la ley.					X
371	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	1 Acuerdo que reglamente las salidas de Campo de los estudiantes aprobado acorde a la nueva normalidad.	Numero de reglamento de salidas de Campo de los estudiantes aprobado acorde a la nueva normalidad.	Creación del reglamento de salidas de campo de acuerdo al contexto de la "Nueva Normalidad"			1		
372	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	x% de estudiantes de primer ingreso capacitados en estrategias meta cognitivas de aprendizaje	Porcentaje de los estudiantes primíparos capacitados en estrategias meta cognitivas de aprendizaje	Integrar al proceso de inducción a los estudiantes de primer ingreso, estrategias meta cognitivas que le permitan conocer como aprenden					

			graduación oportuna										
373	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	100% de protocolos de admisión revisados y ajustados.	% Revisión y ajuste de los protocolos de admisión de los aspirantes	Revisar los protocolos de admisión de los aspirantes asociados al componente académico (Entrevistas - perfil-saber 11)			X		
374	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	100% de los contenidos del área académica actualizados en la página web.	% de los contenidos del área académica actualizados en la página web.	Actualizar los contenidos del área académica en la página web de la institución.				X	
375	Directora Tecnología	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	15 Video Beams al servicio de la Institución renovados	Número de Video Beams renovados	Renovación de equipos de audiovisuales disponibles para préstamos.				15	

376	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	1 Ruta metodológica para el desarrollo de la inducción de los estudiantes de primer ingreso aprobada e implementada.	Número de ruta metodológica.	Generar una ruta metodológica que oriente a los programas académicos en los procesos de inducción dirigidos a los estudiantes de primer ingreso		1		
377	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	Una rúbrica por programa diseñada, implementada y aprobada.	Número de rúbrica que oriente el proceso de entrevista por programa.	Implementar un modelo de rúbricas que oriente el proceso de entrevista a los aspirantes en coherencia con el perfil de cada programa.		1		
378	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	1 Ruta académica implementada aprobada.	Número de ruta académica implementada.	Implementar una ruta académica desde las facultades, que oriente a los estudiantes obtener una graduación oportuna.		1		

379	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio de al menos el 80% de los estudiantes de posgrado	Tasa de graduación promedio de posgrados	1 Ruta académica implementada aprobada.	Número de ruta académica implementada.	Implementar una ruta académica desde las facultades, que oriente a los estudiantes obtener una graduación oportuna.		1		
380	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	Una rúbrica por programa diseñada, implementada y aprobada.	Número de rúbrica que oriente el proceso de entrevista por programa.	Diseñar un modelo de rúbricas que oriente el proceso de entrevista a los aspirantes en coherencia con el perfil de cada programa.		1		
381	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10° periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10° período de pregrado, primer semestre del año	1 Ruta académica implementada aprobada.	Número de ruta académica implementada.	Implementar una ruta académica desde las facultades, que oriente a los estudiantes obtener una graduación oportuna.		1		

382	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado igual o superior al 38%, primer semestre del año	Tasa de graduación promedio al 12° periodo de pregrado, primer semestre del año	1 Ruta académica implementada aprobada.	Número de ruta académica implementada.	Implementar una ruta académica desde las facultades, que oriente a los estudiantes obtener una graduación oportuna.		1		
383	Directora de Calidad	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Alcanzar al menos una tasa del 100% de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo	Tasa de cumplimiento de la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.	Alcanzar un 92% de cumplimiento en la normatividad de gestión ambiental	Porcentaje de cumplimiento de requisitos legales ambientales	Evaluar el cumplimiento de los requisitos legales ambientales				X
384	Vicerrectoría de Bienestar	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr cero (0) inconformidades en los tiempos de respuesta según corresponda, al atender los requerimientos externos con información pertinente y veraz	Número de inconformidades en los tiempos de respuesta según corresponda, al atender los requerimientos externos con información pertinente y veraz.	Un (1) Chat Bot implementado	Implementación de chat bot	implementar chat bot al call center con respuestas automáticas proporcionando mayor cobertura y agilidad y optimización en la atención.		1		

385	Vicerrectoría Administrativa	FELICIDAD SOSTENIBLE	5. Ofrecer en la Institución espacios físicos para estudiar, descansar, comer y realizar actividades deportivas y culturales, que aporten al bienestar de la comunidad universitaria	Alcanzar una tasa de al menos el 93% de los usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Tasa de usuarios satisfechos con los espacios físicos de bienestar en el campus universitario	Apoyo a la gestión universitaria	Número de gestiones administrativas realizadas durante el año	Realizar las gestiones de mantenimiento y soporte por parte de cada una de las dependencias de Vicerrectoría Administrativa				2
386	Vicerrectoría Académica	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	34% asignaturas electivas de profundización de los programas alineadas con certificaciones.	Porcentaje de asignaturas electivas de profundización de los programas alineadas con certificaciones.	Alinear las electivas de profundización de los programas académicos con Certificaciones Empresariales o laborales, tipo PMP, Oracle, DBA, Redhat, AWS, etc., con fin del incrementar la empleabilidad de los graduados.			X	
387	Vicerrectoría Académica	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 59%, segundo semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado, segundo semestre del año	100% de implementación de plan comunicacional	Porcentaje de implementación de plan comunicacional	Implementar un plan comunicacional de las actualizaciones de los modelos que hacen parte del sistema de aseguramiento del aprendizaje, haciendo énfasis en las nuevas propuestas de flexibilidad del currículo, como apuesta institucional para la generación del nuevo modelo de		X		

								Universidad, utilizando diferentes medios y canales de divulgación (Redes sociales, pagina web, etc.)				
388	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Mantener o mejorar la calificación de riesgo financiero con respecto al año 2019	Certificación de riesgo financiero	1 Informe con la evaluación del presupuesto institucional y de la ejecución presupuestal.	Número de informes con la evaluación del presupuesto institucional y de la ejecución presupuestal.	Evaluar el presupuesto institucional y la ejecución presupuestal.				1
389	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Un (1) informe de Autoevaluación Institucional	Informe de Autoevaluación Institucional	Realizar el proceso de Autoevaluación Institucional 2021		1		
390	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Al menos el 80% de la comunidad Unicosta participe en las jornadas de socialización de los resultados del proceso de Autoevaluación Institucional	Tasa de participantes de las jornadas de socialización de los resultados del proceso de Autoevaluación Institucional	Socializar a la Comunidad UniCosta los resultados del proceso de Autoevaluación Institucional 2021			X	

391	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Un (1) Plan de Acción de Institucional	Informe del Plan de Acción Institucional	Orientar y asegurar la construcción del Plan de Acción Institucional 2022				1
392	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Un (1) boletín estadístico con las estadísticas institucionales relevantes.	Boletín estadístico de las estadísticas institucionales relevantes.	Actualizar el boletín estadístico institucional con las estadísticas más relevantes.	1			
393	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Una suscripción en ASCUN	Número de suscripciones en ASCUN	Mantener el relacionamiento con las diferentes redes académicas, tanto de carácter institucional, como de programas y con el sector experto, para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.		1		
394	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) Comité de Aseguramiento de la Calidad	Número de Comité de Aseguramiento de la Calidad	Implementar el Comité de Aseguramiento de la Calidad	1			

395	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) Comité de Innovación y Transformación Digital	Número de Comité de Innovación y Transformación Digital	Creación e implementación del Comité de Innovación y Transformación Digital	1			
396	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Al menos un 25% de los directivos implementando herramientas de Business intelligence	Porcentaje de directivos implementando herramientas de Business intelligence	Incrementar el uso por parte de los directivos de herramientas de Business intelligence				X
397	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Contar con un diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa	Informe de diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional	Creación de un (1) Comité de apropiación de la cultura organizacional	Número de Comité de apropiación de la cultura organizacional	Crear el Comité de apropiación de la cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	1			
398	Dirección de Planeación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	Creación de una (1) oferta académica que permita cursar asignaturas en otras Instituciones	Oferta académica que permita cursar asignaturas en otras Instituciones	Crear una oferta académica para que el estudiante pueda cursar asignaturas en otras universidades como los miembros de la Red NEXUS, o a través de coursera.			1	

399	Dirección de Planeación	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	5. ¿Cómo podríamos crear relaciones estables, duraderas y de confianza para que la persona esté en formación permanente?	N/A	N/A	Creación de una (1) oferta de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	Oferta académica de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	Crear una oferta de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	1			
400	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	Socialización al 100% de los profesores de planta sobre las rutas de ascenso	Porcentaje de profesores de planta sensibilizados sobre las rutas de ascenso	Socializar a toda la comunidad de profesores junto con el POS, las tres rutas de ascenso desde la docencia, investigación y extensión, y asegurarse de que lo hayan apropiado	X			
401	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)	Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8	Promedio de desempeño académico institucional en pregrado	Mantener en funcionamiento la plataforma de seguimiento de evaluación formativa		1		
402	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las	Escalafonar al menos el 70% de los profesores tiempo completo como investigadores	Tasa de profesores tiempo completo escalafonados como investigadores	1 banco de citas de revistas y autores CUC para poder aumentar la visibilidad	Número de bancos de citas de revistas y autores CUC	Crear el banco de citas de revistas y autores cuc para poder incrementar la visibilidad				1

			tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	según Minciencias	según Minciencias	científica de la universidad						
403	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de estudiantes con asignación de becas que desarrollan el rol de monitores académicos	Porcentaje de estudiantes con asignación de becas que desarrollan el rol de monitores académicos	Realizar convocatoria y selección de los estudiantes que aplican a las becas de monitores académicos para el periodo 2021	80		80	
404	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Creación del premio al Graduado Unicosta a través de una convocatoria	Cumplimiento de las fases de creación del premio al graduado	Crear el premio al Graduado Unicosta a través de una convocatoria donde expliquen cómo han aportado a uno de los objetivos del Desarrollo Sostenible desde su profesión		1		
405	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Crear el comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo sobre las demandas del mercado laboral	Cumplimiento de las fases de la creación de comité de empleabilidad	Crear el comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo sobre las demandas del mercado laboral		1		

406	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	20 mil Millones de facturación por asesorías y consultorías institucionales	cifra de ventas por consultoría y asesorías de extensión, convenios y convocatorias a nivel nacional e internacional.	Conseguir 20 mil Millones de pesos en contratos de consultorías, convenios o convocatorias a nivel nacional e internacional	## ## ##	## ## ##	6 E + 09	8E+ 09
407	Vicerrectoría Administrativa	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	44 asignaturas ofrecidas por el programas para cursar en modalidad presencial con acceso remoto para estudiantes de otras universidades	Número de asignaturas ofrecidas por el programa para cursar en modalidad presencial con acceso remoto para estudiantes de otras universidades.	Crear una oferta académica atractiva para incrementar el número de moviidades de profesores y estudiantes por medio de la presencialidad remota.	11	11	11	11
408	Vicerrectoría Administrativa	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	10. ¿Cómo fortalecer el vínculo con las empresas, con el fin de generar innovación y conocer las necesidades del mercado laboral, con el fin de aumentar la empleabilidad del graduado?	N/A	N/A	40 propuestas presentadas	Número de propuestas seleccionadas y/o ejecutadas	Fortalecer el comité iCOCO con el fin de hacer seguimiento a las relaciones con cada una de las empresas que estén en proyectos de CO-Creación con la Universidad, como Iconos	10	10	10	10

409	Vicerrectoría Administrativa	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	440 clases espejos y/o webinar ofrecidos cada semestre por programa	Número de clases espejo y/o webinar ofrecidos cada semestre por programa	Crear una oferta académica atractiva para incrementar el número de movilidades de profesores y estudiantes por medio de la presencialidad remota.	110	110	110	110
410	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Programas académicos en modalidad virtual con el 25% de las asignaturas virtualizadas, conforme al plan de virtualización.	porcentaje de programas académicos en modalidad virtual con el 25% de las asignaturas virtualizadas, conforme al plan de virtualización.	Generar contenidos digitales de los programas académicos en modalidad virtual, a fin que se cumpla con el plan de virtualización de la oferta académica propuesta.				X
411	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Incrementar en un 10% las movilidades virtuales salientes de los profesores del Departamento de Ciencias Empresariales	Número de profesores participando en movilidad saliente virtual	Realizar movilidades virtuales salientes de los profesores del Departamento de Ciencias Empresariales				60

				profesores extranjeros									
412	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Un (1) programa nuevo con registro calificado único (presencial y virtual)	Número de programas nuevos con registro calificado único	Radicar ante el MEN documento maestro solicitando el registro calificado único de un (1) nuevo programa.					1
413	Rectoría	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Participar en al menos dos convocatorias que vinculen al sector productivo.	Número de participaciones en convocatorias .	Participar en convocatorias que vinculen al sector productivo con la finalidad de generar soluciones a problemas organizacionales.					2
414	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Ejecución del Plan de Capacitaciones de los profesores	Plan de Capacitaciones para los profesores ejecutado	Asegurar la ejecución del plan de capacitaciones para la transformación pedagógica de los profesores					100

415	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)	Realización del Plan de Ordenamiento Institucional	Plan de Ordenamiento Institucional realizado	Garantizar la realización de un plan de ordenamiento institucional que incluya la definición de espacios destinados a las ACA.				100
416	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Validación con un tercero de los instrumentos de evaluación de competencias a nivel institucional	Instrumentos de evaluación de competencias a nivel institucional	Promover la validación de los instrumentos de evaluación de competencias a nivel institucional con un Tercero				100
417	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Creación del Premio al Graduado Unicosta	Consolidación del Premio al Graduado Unicosta	Asegurar la creación del premio al Graduado Unicosta, a través de una convocatoria donde expliquen cómo han aportado a uno de los objetivos del Desarrollo Sostenible desde su profesión				100
418	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%,	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	Implementación de nuevos planes de estudios y estructuración de rutas curriculares de aprendizaje y la	Nuevos planes de estudios implementados; rutas curriculares de aprendizaje y la asignatura	Asegurar la implementación de los nuevos planes de estudios por ciclos y la estructuración de las rutas curriculares de aprendizaje y la asignatura BIVE				100

			herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	primer semestre del año		asignatura BIVE	BIVE estructuradas					
419	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Escalafonar al menos 35 grupos de investigación en categorías A1 y A según Minciencias	Grupos de investigación escalafonados según Minciencias	Ejecución de las acciones del Plan de Articulación de la investigación con la docencia	Acciones del Plan de Articulación de la investigación con la docencia ejecutados	Garantizar la ejecución de las acciones del Plan de Articulación de la investigación con la docencia				100
420	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Creación de un (1) comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo	Número de Comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo	Asegurar la creación del comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo sobre las demandas del mercado laboral				100
421	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	Creación de una (1) oferta académica que permita cursar asignaturas en otras Instituciones	Oferta académica que permita cursar asignaturas en otras Instituciones	Promover la creación de una oferta académica para que el estudiante pueda cursar asignaturas en otras universidades como los miembros de la Red NEXUS, o a través de Coursera.				100

422	Rectoría	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Mejoramiento del acervo bibliográfico y electrónico en campos de la filosofía, las humanidades, la pedagogía, la didáctica y de la educación basada en evidencias y competencias	Acervo bibliográfico y electrónico mejorado	Garantizar el mejoramiento del acervo bibliográfico y electrónico en campos de la filosofía, las humanidades, la pedagogía, la didáctica y de la educación basada en evidencias y competencias, así como también garantizar que dichos recursos se utilicen de manera explícita en el mejoramiento del currículo de las distintas actividades académicas orientadas a la formación humana y ciudadana.				100
423	Rectoría	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) Comité de Aseguramiento de la Calidad	Número de Comité de Aseguramiento de la Calidad	Asegurar la implementación del Comité de Aseguramiento de la Calidad				100
424	Rectoría	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) Comité de Innovación y Transformación Digital	Número de Comité de Innovación y Transformación Digital	Asegurar la Creación e implementación del Comité de Innovación y Transformación Digital				100

425	Rectoría	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) banco de citas de revistas y autores cuc	Número de bancos de citas de revistas y autores cuc	Garantizar la creación del banco de citas de revistas y autores cuc para poder incrementar el índice h				100
426	Rectoría	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Categorización de los acuerdos en la página de Normatividad del portal Web de la Universidad	Acuerdos categorizados en la página de Normatividad del portal Web de la Universidad	Promover la categorización de los acuerdos en la página de Normatividad del portal Web de la Universidad				100
427	Rectoría	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Implementación de las herramientas de Business intelligence por parte de los directivos	Herramientas de Business intelligence implementadas por parte de los Directivos	Promover la implementación del uso por parte de los directivos de herramientas de Business intelligence				100
428	Rectoría	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Implementación de la metodología de evaluación de los profesores en la evaluación realizada a los administrativos.	Metodología de evaluación de los profesores implementada en la evaluación realizada a los administrativos.	Garantizar la implementación de la metodología de evaluación de los profesores a la evaluación de los administrativos a través de Planes de Trabajo y Retroalimentación.				100
429	Rectoría	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las	Creación de un (1) modelo de gestión y transferencia del conocimiento	Modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos	Asegurar la creación del modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y				100

				desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	funciones y roles establecidos	para cargos estratégicos y tácticos	estratégicos y tácticos	tácticos en funcionamiento				
430	Rectoría	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Creación de un (1) modelo de comunicación organizacional	Modelo de comunicación organizacional	Asegurar la creación del modelo de comunicación organizacional				100
431	Rectoría	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Tener al menos el 70% de los profesores tiempo completo con título de magister	Tasa de profesores tiempo completo con título de magister.	Creación de un (1) plan de formación de profesores en Maestrías y Doctorados	Plan de formación de profesores en Maestrías y Doctorados	Asegurar la creación del plan de formación de profesores en Maestrías y Doctorados para cumplir las metas al 2023				100
432	Rectoría	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de	Contar con un diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional acorde a los retos de la	Informe de diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional	Creación de un (1) Comité de apropiación de la cultura organizacional	Número de Comité de apropiación de la cultura organizacional	Asegurar la creación de un Comité para la apropiación de la cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales				100

			los objetivos Institucionales	Universidad de la Costa								
433	Rectoría	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Alcanzar al menos \$ 20 mil millones en contratos de consultorías, convenios o convocatorias a nivel nacional e internacional	Cantidad de recursos obtenidos en contratos de consultorías, convenios o convocatorias a nivel nacional e internacional	Promover la consecución de 20 mil Millones de pesos en contratos de consultorías, convenios o convocatorias a nivel nacional e internacional				100
434	Rectoría	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Tener al menos el 20% de los profesores tiempo completo con título de doctor	Tasa de profesores tiempo completo con título de doctor	Incrementar el número de profesores tiempo completo con título de doctor.	Cantidad de profesores tiempo completo con título de doctor.	Asegurar el incremento del número de profesores con Doctorado				100
435	Rectoría	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	Socialización al 100% de los profesores de planta sobre las rutas de ascenso	Porcentaje de profesores de planta sensibilizados sobre las rutas de ascenso	Garantizar la socialización a toda la comunidad de profesores junto con el POS, las tres rutas de ascenso desde la docencia, investigación y extensión, y asegurarse de que lo hayan apropiado				100

436	Rectoría	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	Ejecución de la asignatura y la semana BIVE en ambos periodos ordinarios	Asignatura y semana del BIVE ejecutadas en los periodos	Asegurar la ejecución de la asignatura y la semana BIVE en ambos periodos ordinarios				100
437	Rectoría	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Mantener al menos una tasa del 80% en promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico en ella	Tasa promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico	Implementación de la APP-CUC para todos los estudiantes	APP-CUC implementada para todos los estudiantes	Promover la implementación de la APP-CUC para todos los estudiantes				100
438	Rectoría	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Socialización y realización de un plan de seguimiento de los indicadores de GPTW	Socialización y plan de seguimiento de los indicadores de GPTW	Garantizar la socialización de los indicadores de GPTW y la realización de un plan de seguimiento				100
439	Rectoría	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Alcanzar al menos una tasa promedio de 80% de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la comunidad universitaria	Tasa promedio de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la comunidad universitaria (Estudiantes,	Publicación de videos educativos sobre las estrategias de flexibilidad del currículo en las redes sociales y página web	Videos educativos sobre las estrategias de flexibilidad del currículo publicados en las redes sociales y página web	Promover la realización de una serie de videos educativos con Comunicaciones para ser publicados en redes sociales y la página web, explicando cada una de las estrategias de flexibilidad del currículo				100

				(Estudiantes, profesores, colaboradores)	profesores, colaboradores).							
440	Rectoría	NUEVO MODELO DE UNIVERSID AD	5. ¿Cómo podríamos crear relaciones estables, duraderas y de confianza para que la persona esté en formación permanente?	N/A	N/A	Creación de una (1) oferta de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	Oferta académica de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	Promover la creación de una oferta de cursos de educación continua en metodologías AGILES.				100
441	Rectoría	NUEVO MODELO DE UNIVERSID AD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Creación de una (1) oferta académica atractiva de presencialidad remota para el incremento de movilidades de profesores y estudiantes	Oferta académica atractiva de presencialidad remota para el incremento de movilidades de profesores y estudiantes	Promover la creación de una oferta académica atractiva para incrementar el número de movilidades de profesores y estudiantes por medio de la presencialidad remota.				100
442	Rectoría	NUEVO MODELO DE UNIVERSID AD	9. ¿Cómo podríamos convertir a nuestros profesionales en la primera opción para el desarrollo de soluciones integrales en el mundo del trabajo?	N/A	N/A	Alineación de las electivas de profundización de los programas académicos con Certificaciones Empresariales o laborales	Electivas de profundización de los programas académicos con Certificaciones Empresariales o laborales	Asegurar la alineación de las electivas de profundización de los programas académicos con Certificaciones Empresariales o laborales, tipo PMP, Oracle, DBA, Redhat, AWS, entre otras, con fin de incrementar la empleabilidad de los graduados.				100

443	Rectoría	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	10. ¿Cómo fortalecer el vínculo con las empresas, con el fin de generar innovación y conocer las necesidades del mercado laboral, con el fin de aumentar la empleabilidad del graduado?	N/A	N/A	Fortalecimiento del comité iCOCO y seguimiento a las relaciones con las empresas participantes del proyectos de CO-Creación con la Universidad	Fortalecimiento del comité iCOCO y seguimiento a las relaciones con las empresas participantes del proyectos de CO-Creación con la Universidad	Garantizar el fortalecimiento del comité iCOCO, con el fin de hacer seguimiento a las relaciones con cada una de las empresas que estén en proyectos de CO-Creación con la Universidad, como Iconos				100
444	Rectoría	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Incrementar la oferta de asignaturas y programas de pregrado y posgrado en la modalidad virtual	Oferta de asignaturas y programas de pregrado y posgrado en la modalidad virtual	Asegurar el incremento de la oferta de asignaturas y programas de pregrado y posgrado en la modalidad virtual				100
445	Secretaría General	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Creación de un modelo de comunicación funcional para los Representantes de los Estudiantes, Profesores y Graduados con los miembros de su comunidad	Números de Modelos Creados	Crear un modelo de comunicación funcional que permita un mayor acercamiento de los Representantes de estudiantes, profesores y graduados con los miembros de su comunidad			1	

446	Secretaría General	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Asistencia de por lo menos 200 personas a la Rendición de Cuentas Institucional	Número de Personas asistentes	Diseñar y realizar publicidad que invite a los diferentes grupos de interés para que asistan a la Rendición de Cuentas Institucional		200		
447	Secretaría General	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Organización por categorías en la sección de normatividad de la Pagina Web Institucional los Acuerdos de Consejo Directivo	Numero de Acuerdos Categorizados en página web	Categorizar los acuerdos en la página de Normatividad del portal Web de la Universidad				70
448	Secretaría General	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Publicación del 100% los acuerdos aprobados en el Consejo Directivo y Resoluciones de Rectoría	porcentaje de Acuerdos y Resoluciones de Rectoría publicados	Publicar los Acuerdos de Consejo Directivo y las Resoluciones de Rectoría en el Repositorio Institucional			X	

449	Secretaría General	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Creación de por lo menos una (1) Estrategia para que la comunidad conozca los mecanismos de consulta de documentos institucionales	Número de consultas a los documentos institucionales	Divulgar a través del correo institucional y las redes sociales los instrumentos para consulta de los documentos institucionales					30
392	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Un (1) boletín estadístico con las estadísticas institucionales relevantes.	Boletín estadístico de las estadísticas institucionales relevantes.	Actualizar el boletín estadístico institucional con las estadísticas más relevantes.	1				
393	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Una suscripción en ASCUN	Número de suscripciones en ASCUN	Mantener el relacionamiento con las diferentes redes académicas, tanto de carácter institucional, como de programas y con el sector experto, para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.			1		
394	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) Comité de Aseguramiento de la Calidad	Número de Comité de Aseguramiento de la Calidad	Implementar el Comité de Aseguramiento de la Calidad	1				

395	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) Comité de Innovación y Transformación Digital	Número de Comité de Innovación y Transformación Digital	Creación e implementación del Comité de Innovación y Transformación Digital	1			
396	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Al menos un 25% de los directivos implementando herramientas de Business intelligence	Porcentaje de directivos implementando herramientas de Business intelligence	Incrementar el uso por parte de los directivos de herramientas de Business intelligence				X
397	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	Contar con un diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional acorde a los retos de la Universidad de la Costa	Informe de diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional	Creación de un (1) Comité de apropiación de la cultura organizacional	Número de Comité de apropiación de la cultura organizacional	Crear el Comité de apropiación de la cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales	1			
398	Dirección de Planeación	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	Creación de una (1) oferta académica que permita cursar asignaturas en otras Instituciones	Oferta académica que permita cursar asignaturas en otras Instituciones	Crear una oferta académica para que el estudiante pueda cursar asignaturas en otras universidades como los miembros de la Red NEXUS, o a través de coursera.			1	

399	Dirección de Planeación	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	5. ¿Cómo podríamos crear relaciones estables, duraderas y de confianza para que la persona esté en formación permanente?	N/A	N/A	Creación de una (1) oferta de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	Oferta académica de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	Crear una oferta de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	1			
400	Dirección de Planeación	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	Socialización al 100% de los profesores de planta sobre las rutas de ascenso	Porcentaje de profesores de planta sensibilizados sobre las rutas de ascenso	Socializar a toda la comunidad de profesores junto con el POS, las tres rutas de ascenso desde la docencia, investigación y extensión, y asegurarse de que lo hayan apropiado	X			
401	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)	Alcanzar como mínimo un promedio académico institucional de pregrado de 3,8	Promedio de desempeño académico institucional en pregrado	Mantener en funcionamiento la plataforma de seguimiento de evaluación formativa		1		
402	Vicerrectoría de Ciencia Tecnología e Innovación	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las	Escalafonar al menos el 70% de los profesores tiempo completo como investigadores	Tasa de profesores tiempo completo escalafonados como investigadores	1 banco de citas de revistas y autores CUC para poder aumentar la visibilidad	Número de bancos de citas de revistas y autores CUC	Crear el banco de citas de revistas y autores cuc para poder incrementar la visibilidad				1

			tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	según Minciencias	según Minciencias	científica de la universidad						
403	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	100% de estudiantes con asignación de becas que desarrollan el rol de monitores académicos	Porcentaje de estudiantes con asignación de becas que desarrollan el rol de monitores académicos	Realizar convocatoria y selección de los estudiantes que aplican a las becas de monitores académicos para el periodo 2021	80		80	
404	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Creación del premio al Graduado Unicosta a través de una convocatoria	Cumplimiento de las fases de creación del premio al graduado	Crear el premio al Graduado Unicosta a través de una convocatoria donde expliquen cómo han aportado a uno de los objetivos del Desarrollo Sostenible desde su profesión		1		
405	Vicerrectoría Administrativa	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Crear el comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo sobre las demandas del mercado laboral	Cumplimiento de las fases de la creación de comité de empleabilidad	Crear el comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo sobre las demandas del mercado laboral		1		

406	Vicerrectoría Administrativa	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	20 mil Millones de facturación por asesorías y consultorías institucionales	cifra de ventas por consultoría y asesorías de extensión, convenios y convocatorias a nivel nacional e internacional.	Conseguir 20 mil Millones de pesos en contratos de consultorías, convenios o convocatorias a nivel nacional e internacional	## ## ##	## ## ##	6 E + 09	8E+ 09
407	Vicerrectoría Administrativa	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	44 asignaturas ofrecidas por el programas para cursar en modalidad presencial con acceso remoto para estudiantes de otras universidades	Número de asignaturas ofrecidas por el programa para cursar en modalidad presencial con acceso remoto para estudiantes de otras universidades.	Crear una oferta académica atractiva para incrementar el número de movilizaciones de profesores y estudiantes por medio de la presencialidad remota.	11	11	11	11
408	Vicerrectoría Administrativa	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	10. ¿Cómo fortalecer el vínculo con las empresas, con el fin de generar innovación y conocer las necesidades del mercado laboral, con el fin de aumentar la empleabilidad del graduado?	N/A	N/A	40 propuestas presentadas	Número de propuestas seleccionadas y/o ejecutadas	Fortalecer el comité iCOCO con el fin de hacer seguimiento a las relaciones con cada una de las empresas que estén en proyectos de CO-Creación con la Universidad, como Iconos	10	10	10	10

409	Vicerrectoría Administrativa	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	440 clases espejos y/o webinar ofrecidos cada semestre por programa	Número de clases espejo y/o webinar ofrecidos cada semestre por programa	Crear una oferta académica atractiva para incrementar el número de movilidades de profesores y estudiantes por medio de la presencialidad remota.	110	110	110	110
410	Vicerrectoría Académica	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Programas académicos en modalidad virtual con el 25% de las asignaturas virtualizadas, conforme al plan de virtualización.	porcentaje de programas académicos en modalidad virtual con el 25% de las asignaturas virtualizadas, conforme al plan de virtualización.	Generar contenidos digitales de los programas académicos en modalidad virtual, a fin que se cumpla con el plan de virtualización de la oferta académica propuesta.				X
411	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar una movilidad internacional* de al menos 600 miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores**) *movilidad internacional según la definición del SNIES **profesores de planta más	Cantidad de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes y profesores*) con movilidad internacional al año *profesores de planta más profesores extranjeros	Incrementar en un 10% las movilidades virtuales salientes de los profesores del Departamento de Ciencias Empresariales	Número de profesores participando en movilidad saliente virtual	Realizar movilidades virtuales salientes de los profesores del Departamento de Ciencias Empresariales				60

				profesores extranjeros									
412	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Un (1) programa nuevo con registro calificado único (presencial y virtual)	Número de programas nuevos con registro calificado único	Radicar ante el MEN documento maestro solicitando el registro calificado único de un (1) nuevo programa.					1
413	Rector	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Participar en al menos dos convocatorias que vinculen al sector productivo.	Número de participaciones en convocatorias .	Participar en convocatorias que vinculen al sector productivo con la finalidad de generar soluciones a problemas organizacionales.					2
414	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Ejecución del Plan de Capacitaciones de los profesores	Plan de Capacitaciones para los profesores ejecutado	Asegurar la ejecución del plan de capacitaciones para la transformación pedagógica de los profesores					100

415	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	2. Crear ambientes de aprendizaje novedosos, pertinentes y relevantes que promuevan el fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes	Alcanzar como mínimo una tasa de aprobación del 80% en las pruebas de específicas (prueba institucional)	Tasa de aprobación – Específicas (prueba Institucional)	Realización del Plan de Ordenamiento Institucional	Plan de Ordenamiento Institucional realizado	Garantizar la realización de un plan de ordenamiento institucional que incluya la definición de espacios destinados a las ACA.				100
416	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	4. Implementar procesos de la evaluación del aprendizaje cuyo resultados retroalimenten la gestión del currículo de los programas académicos en la Universidad la Costa	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Validación con un tercero de los instrumentos de evaluación de competencias a nivel institucional	Instrumentos de evaluación de competencias a nivel institucional	Promover la validación de los instrumentos de evaluación de competencias a nivel institucional con un Tercero				100
417	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Creación del Premio al Graduado Unicosta	Consolidación del Premio al Graduado Unicosta	Asegurar la creación del premio al Graduado Unicosta, a través de una convocatoria donde expliquen cómo han aportado a uno de los objetivos del Desarrollo Sostenible desde su profesión				100
418	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%,	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	Implementación de nuevos planes de estudios y estructuración de rutas curriculares de aprendizaje y la	Nuevos planes de estudios implementados; rutas curriculares de aprendizaje y la asignatura	Asegurar la implementación de los nuevos planes de estudios por ciclos y la estructuración de las rutas curriculares de aprendizaje y la asignatura BIVE				100

			herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	primer semestre del año		asignatura BIVE	BIVE estructuradas					
419	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	7. Consolidar la cultura investigativa de la comunidad académica en el marco del proceso de enseñanza y aprendizaje	Escalafonar al menos 35 grupos de investigación en categorías A1 y A según Minciencias	Grupos de investigación escalafonados según Minciencias	Ejecución de las acciones del Plan de Articulación de la investigación con la docencia	Acciones del Plan de Articulación de la investigación con la docencia ejecutados	Garantizar la ejecución de las acciones del Plan de Articulación de la investigación con la docencia				100
420	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	5. Propiciar que los graduados se constituyan en agentes transformadores de la sociedad, comprometidos con el desarrollo sostenible	Alcanzar una tasa mínima de empleabilidad institucional de 83% según el OLE	Tasa de empleabilidad de los graduados en el sector productivo según el OLE	Creación de un (1) comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo	Número de Comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo	Asegurar la creación del comité de empleabilidad para escuchar a expertos de bolsas de empleo sobre las demandas del mercado laboral				100
421	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	6. Establecer propuestas académicas que permitan articular la flexibilidad curricular, la globalización y el uso de herramientas de gestión para el desempeño profesional del graduado	Disminuir la tasa de reprobación de asignaturas a un máximo de 7% del total de pregrado	Tasa de reprobación de asignaturas	Creación de una (1) oferta académica que permita cursar asignaturas en otras Instituciones	Oferta académica que permita cursar asignaturas en otras Instituciones	Promover la creación de una oferta académica para que el estudiante pueda cursar asignaturas en otras universidades como los miembros de la Red NEXUS, o a través de Coursera.				100

422	Rector	ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE	1. Generar una transformación pedagógica en el profesor, frente a los cambios educativos y sociales asumidos por la Universidad, para motivar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje	Alcanzar un promedio igual o superior a 150 en los resultados de las competencias genéricas de la prueba Saber pro	Promedio Institucional competencias genéricas pruebas Saber Pro	Mejoramiento del acervo bibliográfico y electrónico en campos de la filosofía, las humanidades, la pedagogía, la didáctica y de la educación basada en evidencias y competencias	Acervo bibliográfico y electrónico mejorado	Garantizar el mejoramiento del acervo bibliográfico y electrónico en campos de la filosofía, las humanidades, la pedagogía, la didáctica y de la educación basada en evidencias y competencias, así como también garantizar que dichos recursos se utilicen de manera explícita en el mejoramiento del currículo de las distintas actividades académicas orientadas a la formación humana y ciudadana.				100
423	Rector	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) Comité de Aseguramiento de la Calidad	Número de Comité de Aseguramiento de la Calidad	Asegurar la implementación del Comité de Aseguramiento de la Calidad				100
424	Rector	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) Comité de Innovación y Transformación Digital	Número de Comité de Innovación y Transformación Digital	Asegurar la Creación e implementación del Comité de Innovación y Transformación Digital				100

425	Rector	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Creación de un (1) banco de citas de revistas y autores cuc	Número de bancos de citas de revistas y autores cuc	Garantizar la creación del banco de citas de revistas y autores cuc para poder incrementar el índice h				100
426	Rector	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Categorización de los acuerdos en la página de Normatividad del portal Web de la Universidad	Acuerdos categorizados en la página de Normatividad del portal Web de la Universidad	Promover la categorización de los acuerdos en la página de Normatividad del portal Web de la Universidad				100
427	Rector	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Centralizar la gestión interna de los procesos Institucionales a través de una plataforma de gestión integral.	Existencia y funcionamiento de la plataforma de gestión integral de procesos institucionales	Implementación de las herramientas de Business intelligence por parte de los directivos	Herramientas de Business intelligence implementadas por parte de los Directivos	Promover la implementación del uso por parte de los directivos de herramientas de Business intelligence				100
428	Rector	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	Implementación de la metodología de evaluación de los profesores en la evaluación realizada a los administrativos.	Metodología de evaluación de los profesores implementada en la evaluación realizada a los administrativos.	Garantizar la implementación de la metodología de evaluación de los profesores a la evaluación de los administrativos a través de Planes de Trabajo y Retroalimentación.				100
429	Rector	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Al 2023 la Universidad de la Costa contará con un sistema funcional de gestión del	Sistema funcional de gestión del desempeño laboral de acuerdo con las	Creación de un (1) modelo de gestión y transferencia del conocimiento	Modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos	Asegurar la creación del modelo de gestión y transferencia del conocimiento para cargos estratégicos y				100

				desempeño laboral de acuerdo con las funciones y roles establecidos	funciones y roles establecidos	para cargos estratégicos y tácticos	estratégicos y tácticos	tácticos en funcionamiento				
430	Rector	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Implementar un modelo de comunicación organizacional funcional	Modelo de comunicación organizacional funcional implementado	Creación de un (1) modelo de comunicación organizacional	Modelo de comunicación organizacional	Asegurar la creación del modelo de comunicación organizacional				100
431	Rector	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Tener al menos el 70% de los profesores tiempo completo con título de magister	Tasa de profesores tiempo completo con título de magister.	Creación de un (1) plan de formación de profesores en Maestrías y Doctorados	Plan de formación de profesores en Maestrías y Doctorados	Asegurar la creación del plan de formación de profesores en Maestrías y Doctorados para cumplir las metas al 2023				100
432	Rector	COLABORACIÓN	6. Definir y apropiar una cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de	Contar con un diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional acorde a los retos de la	Informe de diagnóstico y resignificación de la cultura organizacional	Creación de un (1) Comité de apropiación de la cultura organizacional	Número de Comité de apropiación de la cultura organizacional	Asegurar la creación de un Comité para la apropiación de la cultura organizacional que propenda por el cumplimiento de los objetivos Institucionales				100

			los objetivos Institucionales	Universidad de la Costa								
433	Rector	COLABORACIÓN	8. Fortalecer las finanzas de la Institución para incrementar el monto y alcance de los planes de inversión	Alcanzar una tasa de al menos un 20% los ingresos netos de la Institución por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Tasa de ingresos netos de la Universidad, por fuentes distintas a matriculas de pregrados y posgrados	Alcanzar al menos \$ 20 mil millones en contratos de consultorías, convenios o convocatorias a nivel nacional e internacional	Cantidad de recursos obtenidos en contratos de consultorías, convenios o convocatorias a nivel nacional e internacional	Promover la consecución de 20 mil Millones de pesos en contratos de consultorías, convenios o convocatorias a nivel nacional e internacional				100
434	Rector	COLABORACIÓN	5. Fortalecer las competencias de los colaboradores de la Universidad de la Costa, de manera que respondan a las tendencias nacionales e internacionales del sector educativo	Tener al menos el 20% de los profesores tiempo completo con título de doctor	Tasa de profesores tiempo completo con título de doctor	Incrementar el número de profesores tiempo completo con título de doctor.	Cantidad de profesores tiempo completo con título de doctor.	Asegurar el incremento del número de profesores con Doctorado				100
435	Rector	COLABORACIÓN	3. Mejorar el desempeño laboral de los colaboradores de la Universidad de la Costa	Lograr que cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda, cuente con un plan de carrera coherente con los objetivos misionales	Plan de carrera coherente con los objetivos misionales de cada cargo en la Universidad de la Costa, según corresponda	Socialización al 100% de los profesores de planta sobre las rutas de ascenso	Porcentaje de profesores de planta sensibilizados sobre las rutas de ascenso	Garantizar la socialización a toda la comunidad de profesores junto con el POS, las tres rutas de ascenso desde la docencia, investigación y extensión, y asegurarse de que lo hayan apropiado				100

436	Rector	FELICIDAD SOSTENIBLE	1. Lograr que la experiencia de nuestros aspirantes y estudiantes sea significativa y garantice la fidelización y promuevan la graduación oportuna	Alcanzar una tasa de permanencia por cohorte al 10º periodo de pregrado igual o superior al 58%, primer semestre del año	Tasa de permanencia por cohorte al 10º período de pregrado, primer semestre del año	Ejecución de la asignatura y la semana BIVE en ambos periodos ordinarios	Asignatura y semana del BIVE ejecutadas en los periodos	Asegurar la ejecución de la asignatura y la semana BIVE en ambos periodos ordinarios				100
437	Rector	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Mantener al menos una tasa del 80% en promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico en ella	Tasa promedio de los usuarios de la AppCUC generando tráfico	Implementación de la APP-CUC para todos los estudiantes	APP-CUC implementada para todos los estudiantes	Promover la implementación de la APP-CUC para todos los estudiantes				100
438	Rector	FELICIDAD SOSTENIBLE	4. Mejorar el clima organizacional en la Universidad de la Costa	Estar en el top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Top 25 de las mejores empresas para trabajar en Colombia según GPTW	Socialización y realización de un plan de seguimiento de los indicadores de GPTW	Socialización y plan de seguimiento de los indicadores de GPTW	Garantizar la socialización de los indicadores de GPTW y la realización de un plan de seguimiento				100
439	Rector	FELICIDAD SOSTENIBLE	3. Mejorar la experiencia de la comunidad Universitaria al utilizar las plataformas virtuales de la Universidad	Alcanzar al menos una tasa promedio de 80% de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la comunidad universitaria	Tasa promedio de tráfico en las plataformas del paquete de aplicaciones de comunicaciones de Microsoft por parte de la comunidad universitaria (Estudiantes,	Publicación de videos educativos sobre las estrategias de flexibilidad del currículo en las redes sociales y página web	Videos educativos sobre las estrategias de flexibilidad del currículo publicados en las redes sociales y página web	Promover la realización de una serie de videos educativos con Comunicaciones para ser publicados en redes sociales y la página web, explicando cada una de las estrategias de flexibilidad del currículo				100

				(Estudiantes, profesores, colaboradores)	profesores, colaboradores).							
440	Rector	NUEVO MODELO DE UNIVERSID AD	5. ¿Cómo podríamos crear relaciones estables, duraderas y de confianza para que la persona esté en formación permanente?	N/A	N/A	Creación de una (1) oferta de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	Oferta académica de cursos de educación continua en metodologías AGILES.	Promover la creación de una oferta de cursos de educación continua en metodologías AGILES.				100
441	Rector	NUEVO MODELO DE UNIVERSID AD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Creación de una (1) oferta académica atractiva de presencialidad remota para el incremento de movilidades de profesores y estudiantes	Oferta académica atractiva de presencialidad remota para el incremento de movilidades de profesores y estudiantes	Promover la creación de una oferta académica atractiva para incrementar el número de movilidades de profesores y estudiantes por medio de la presencialidad remota.				100
442	Rector	NUEVO MODELO DE UNIVERSID AD	9. ¿Cómo podríamos convertir a nuestros profesionales en la primera opción para el desarrollo de soluciones integrales en el mundo del trabajo?	N/A	N/A	Alineación de las electivas de profundización de los programas académicos con Certificaciones Empresariales o laborales	Electivas de profundización de los programas académicos con Certificaciones Empresariales o laborales	Asegurar la alineación de las electivas de profundización de los programas académicos con Certificaciones Empresariales o laborales, tipo PMP, Oracle, DBA, Redhat, AWS, entre otras, con fin de incrementar la empleabilidad de los graduados.				100

443	Rector	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	10. ¿Cómo fortalecer el vínculo con las empresas, con el fin de generar innovación y conocer las necesidades del mercado laboral, con el fin de aumentar la empleabilidad del graduado?	N/A	N/A	Fortalecimiento del comité iCOCO y seguimiento a las relaciones con las empresas participantes del proyectos de CO-Creación con la Universidad	Fortalecimiento del comité iCOCO y seguimiento a las relaciones con las empresas participantes del proyectos de CO-Creación con la Universidad	Garantizar el fortalecimiento del comité iCOCO, con el fin de hacer seguimiento a las relaciones con cada una de las empresas que estén en proyectos de CO-Creación con la Universidad, como Iconos				100
444	Rector	NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD	8. ¿Cómo podríamos lograr que nuestra oferta académica sea atractiva para las nuevas generaciones a nivel nacional e internacional?	N/A	N/A	Incrementar la oferta de asignaturas y programas de pregrado y posgrado en la modalidad virtual	Oferta de asignaturas y programas de pregrado y posgrado en la modalidad virtual	Asegurar el incremento de la oferta de asignaturas y programas de pregrado y posgrado en la modalidad virtual				100
445	Secretaría General	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Creación de un modelo de comunicación funcional para los Representantes de los Estudiantes, Profesores y Graduados con los miembros de su comunidad	Números de Modelos Creados	Crear un modelo de comunicación funcional que permita un mayor acercamiento de los Representantes de estudiantes, profesores y graduados con los miembros de su comunidad			1	

446	Secretaría General	COLABORACIÓN	4. Establecer un proceso de comunicación institucional asertivo y eficiente, que garantice la disponibilidad y el flujo de información actualizada entre los actores de la comunidad Universitaria	Lograr que todos los colaboradores, profesores, estudiantes y al menos el 15% de graduados, apropien los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Tasa de colaboradores, profesores, estudiantes y graduados, con apropiación de los canales de comunicación pertinentes y herramientas institucionales establecidas.	Asistencia de por lo menos 200 personas a la Rendición de Cuentas Institucional	Número de Personas asistentes	Diseñar y realizar publicidad que invite a los diferentes grupos de interés para que asistan a la Rendición de Cuentas Institucional		200		
447	Secretaría General	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Organización por categorías en la sección de normatividad de la Pagina Web Institucional los Acuerdos de Consejo Directivo	Numero de Acuerdos Categorizados en página web	Categorizar los acuerdos en la página de Normatividad del portal Web de la Universidad				70
448	Secretaría General	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Publicación del 100% los acuerdos aprobados en el Consejo Directivo y Resoluciones de Rectoría	porcentaje de Acuerdos y Resoluciones de Rectoría publicados	Publicar los Acuerdos de Consejo Directivo y las Resoluciones de Rectoría en el Repositorio Institucional			X	

449	Secretaría General	COLABORACIÓN	1. Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinario encaminadas a lograr los objetivos institucionales	Alcanzar una tasa de al menos el 80% de los colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución.	Tasa de Colaboradores satisfechos con los servicios internos de la Institución	Creación de por lo menos una (1) Estrategia para que la comunidad conozca los mecanismos de consulta de documentos institucionales	Número de consultas a los documentos institucionales	Divulgar a través del correo institucional y las redes sociales los instrumentos para consulta de los documentos institucionales				30
-----	--------------------	--------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	----

Artículo 2° El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su aprobación.

Dado en Barranquilla, a los veintisiete (27) días del mes de octubre de dos mil veinte (2020).

COMUNÍQUESE PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Como constancia de lo anterior firman su Presidente y Secretario,


MARIO MAURY ARDILA
 Presidente


FEDERICO BORNACELLI VARGAS
 Secretario General